



**SIRIUS**

Secourisme en régions  
isolées pour adeptes  
de VDM

# Plan de cours

Version 1 - 12-11-2022  
Canada - Français

**SIRIUSMEDx**

MÉDECINE  
HORS LIMITES



### Objectifs d'apprentissages

- Expliquer les buts et objectifs du cours
- Expliquer les politiques de cours liées à la participation et à l'assiduité
- Expliquer le processus de certification et d'évaluation
- Liste des attentes de l'instructeur et des participants pour le cours
- Décrire les cours SIRIUSMEDx et les services de recrutement

### Méthodes

- Accueillir les clients à leur arrivée
- Manuel de distribution, formulaires d'inscription
- Cocher la liste des classes
- Présentation des étudiants : nom, expérience, attentes
- Introduire les instructeurs SIRIUSMEDx
- Activité brise-glace et jeu de noms
- Aperçu de la portée du programme ainsi que de ses limites
- Présenter les cours SIRIUSMEDx et les services de recrutement

### Points principaux

- Ceci est une partie importante du programme car elle donne le ton pour le reste du cours
- Le matériel fourni dans ce cours sera très différent de ce que les clients ont pu apprendre dans le cadre de cours en milieu urbain

### Matériel requis

- Formulaires d'inscription aux cours
- Jeu de noms
- Manuels de cours et matériel pédagogique

### Évaluation

- N/A

### Durée

- Théorie : 10 min
- Pratique : 0 min

### Contenu

- Le développement des programmes
- La certification
- L'évaluation
- Le manuel de cours

### Objectifs d'apprentissages

- Définir les premiers soins
- Définir les premiers soins en milieu sauvage
- Expliquer les composantes et le rôle du système de Services médicaux d'urgence
- Définir les rôles et responsabilités du sauveteur
- Liste des caractéristiques du milieu sauvage
- Identifier les limites imposées par le milieu sauvage
- Liste des considérations de direction avant le voyage

### Méthodes

- Présenter les principes de base des premiers soins (en milieu urbain)
- Présenter le système SMU
- Responsabilités actuelles des sauveteurs
- Identifier pourquoi les protocoles sont limités
- Présenter les caractéristiques d'un milieu sauvage
- Souligner que les soins d'urgence en milieu sauvage sont plus que des premiers secours. Donnez des exemples : nettoyage de plaies, soins de longue durée
- Souligner que la gravité des décisions exige davantage d'informations et une meilleure compréhension de la physiologie
- Expliquer que les protocoles et les normes de premiers soins en milieu sauvage sont bien établis - Wilderness Medical Society

### Points principaux

- La médecine en milieu sauvage est bien plus que des premiers soins.
- Il existe une justification pour les normes et lignes directrices relatives aux zones de nature sauvage.

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos

### Évaluation

- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 10 min
- Pratique : 0 min

### Contenu

- Les services d'urgence
- Les secouristes et les professionnels de la santé
  - Les responsabilités du secouriste
  - Les niveaux de formation en premiers soins
  - Les premiers soins en milieu urbain
- Le secourisme en régions isolées
  - Les défis du secourisme en régions isolées
  - La préparation des expéditions en régions isolées

### Objectifs d'apprentissages

- Définir la responsabilité et les obligations
- Expliquer la responsabilité du sauveteur dans l'exercice de ses fonctions
- Expliquer les lois du bon samaritain - applications et limitations
- Expliquer la relation entre le devoir et la norme de diligence
- Liste des éléments de la loi qui concernent les premiers secours
- Discuter de l'importance des rapports et de la documentation

### Méthodes

- Frais généraux actuels sur la responsabilité et l'obligation
- Discuter des applications avec la classe
- Souligner les aspects de la législation qui sont pertinents pour la classe

### Points principaux

- Le droit canadien est basé sur ce qui est raisonnable.
- La responsabilité peut être engagée à n'importe quel niveau de direction dès lors que d'autres personnes comptent sur nous
- Les superviseurs et les dirigeants ont le devoir de veiller et doivent travailler selon une norme
- Nous devons faire ce qui est nécessaire - pour autant que notre formation et notre confiance le permettent

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos

### Évaluation

- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 10 min
- Pratique : 0 min

### Contenu

- Les systèmes juridiques du Canada
- Les litiges
- La responsabilité conjointe ou multiple
- Les premiers soins en milieu de travail
- Le devoir de diligence
- La norme de diligence
- Les lois du bon samaritain

Les lois du bon samaritain varient d'une province à l'autre, mais le principe demeure le même. Il ne peut y avoir de responsabilité pour les secours d'urgence prodigués par un secouriste improvisé, sauf en cas de preuve de négligence grave.

Code civil du Québec

1471. La personne qui porte secours à autrui ou qui, dans un but désintéressé, dispose gratuitement de biens au profit d'autrui est exonérée de toute responsabilité pour le préjudice qui peut en résulter, à moins que ce préjudice ne soit dû à sa faute intentionnelle ou à sa faute lourde. (1991, c. 64, art. 1471)

Loi du bon samaritain (Good Samaritan Act), Colombie-Britannique (RSBC, 1996, Chapitre 172) / Immunité pour secours d'urgence, sauf négligence grave

- La prévisibilité
- La négligence
- Le consentement éclairé
- Le droit au refus de traitement
- Le consentement tacite
- L'incapacité
- Le consentement aux soins pour les mineurs
- In loco parentis
- La confidentialité
- L'abandon
- Les rapports d'accident

### Objectifs d'apprentissages

- Définir les précautions universelles
- Liste des voies de transmission des maladies
- Liste des techniques de prévention
- Démonstration de l'application et du retrait des gants
- Décrire les méthodes de nettoyage et d'élimination des déchets
- Décrire la gestion de l'exposition aux agents pathogènes
- Énumérer et décrire les types de maladies transmissibles

### Méthodes

- Définir la maladie et la transmission des maladies
- Voies actuelles de transmission des maladies
- Techniques de prévention actuelles
- Démontrer l'utilisation d'un équipement de protection individuelle
- Élimination des déchets actuels et nettoyage
- Gestion des incidents d'exposition actuels
- Types actuels de maladies transmissibles

### Points principaux

- Connaître les types actuels de maladies transmissibles
- La gestion de l'exposition aux agents pathogènes

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos
- Gants d'examen

### Évaluation

- Évaluation lors de la session de compétences pratiques
- Examen pratique final
- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 5 min
- Pratique : 0 min

### Contenu

- La maladie et la transmission des maladies
  - Le contact direct
  - Le contact indirect
  - La transmission aéroportée
  - La transmission par vecteur
- Les précautions universelles
  - Les gants de protection
    - L'utilisation sécuritaire des gants de protection
      - Le retrait des gants
  - Les masques de protection
    - L'écran facial
    - Les masques de poche
  - Les lunettes et vêtements de protection
  - Le nettoyage
  - L'élimination des fournitures et des objets contaminés
  - Le lavage des mains
    - Méthode de lavage des mains

### Objectifs d'apprentissages

- Définir l'homéostasie
- Liste des 7 éléments importants nécessaires au maintien de l'homéostasie
- Expliquer comment les 7 éléments contribuent au maintien de l'homéostasie
- Expliquer le métabolisme et la fonction des cellules
- Expliquer comment les principaux systèmes du corps humain interagissent pour maintenir l'homéostasie
- Expliquer comment chacun des éléments pénètre dans le corps et comment ils sont maintenus

### Méthodes

- Structure actuelle des cellules
- Discuter des 7 éléments et des problèmes associés à chacun
- Rôle actuel du système cardiovasculaire et respiratoire dans le maintien de l'homéostasie

### Points principaux

- La physiologie et l'homéostasie sont la base d'une prévention efficace des maladies et d'une intervention efficace
- Les concepts clés seront passés en revue tout au long du cours
- Souligner la nécessité d'une gestion continue des 7 éléments

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos

### Évaluation

- Examen pratique final
- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 15 min
- Pratique : 0 min

### Contenu

- Les structures du corps
- L'homéostasie
- Sept éléments essentiels
  - L'eau
    - Les fonctions de l'eau
    - Les problèmes liés à l'eau
  - L'oxygène
    - Les fonctions de l'oxygène
    - Les problèmes liés à l'oxygène
      - Les principales causes de la diminution ou de l'interruption de l'apport d'oxygène
  - Le glucose
    - Les fonctions du glucose
    - Les problèmes liés au glucose
      - Les principales causes de l'interruption de l'apport de glucose
  - Les électrolytes
    - Les fonctions des électrolytes
      - L'hydratation du corps
      - L'activité musculaire et nerveuse
    - Les problèmes liés aux électrolytes
      - Les principales causes du déséquilibre électrolytique
  - La tension artérielle
    - Les fonctions de la tension artérielle
    - Les problèmes liés à la tension artérielle
      - Les principales causes des problèmes de tension artérielle
  - La température
    - Les fonctions de la température
      - Les principales causes des problèmes de température
  - L'équilibre acido-basique
    - La régulation du pH

- Les problèmes liés au pH
  - Les principales causes des variations de pH



### Objectifs d'apprentissages

- Liste des points de repère importants de l'anatomie de surface
- Liste des composants du système squelettique et musculaire
- Définir les termes anatomiques liés aux premiers secours

### Méthodes

- Anatomie actuelle des systèmes squelettique et musculaire
- Présenter les plans, termes et positions anatomiques
- Mouvement articulaire actuel

### Points principaux

- Créer une vue d'ensemble générale car des détails supplémentaires seront couverts dans des leçons spécifiques si nécessaire

### Matériel requis

- Matériel requis 1
- Matériel requis 2

### Évaluation

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos
- Squelette

### Durée

- Théorie : 5 min
- Pratique : 0 min

### Contenu

- L'anatomie superficielle
- Le squelette axial et appendiculaire
- Les principaux muscles du corps humain

- La position anatomique
  - Les termes qui désignent les positions

### Objectifs d'apprentissages

- Décrire comment les systèmes du corps principal communiquent et travaillent ensemble pour maintenir l'homéostasie
- Expliquer l'anatomie et la fonction des principaux systèmes corporels
- Expliquer comment les systèmes réagissent ensemble pour compenser un manque d'oxygène

### Méthodes

- Anatomie et fonction actuelles du système respiratoire

### Points principaux

- Les systèmes réagissent ensemble pour compenser un manque d'oxygène

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos

### Évaluation

- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 5 min
- Pratique : 0 min

### Contenu

- Les voies respiratoires supérieures
  - Le pharynx
  - L'épiglotte
- Les voies respiratoires inférieures
  - Le larynx

- La trachée
- Les poumons
  - Les bronches
  - Les bronchioles
  - Les alvéoles
- La cavité thoracique
  - Le médiastin et les cavités pleurales
- Le processus de respiration
  - La mesure de la respiration
  - Les conditions nécessaires à la respiration
  - L'échange gazeux
  - La régulation de la respiration

### Objectifs d'apprentissages

- Décrire comment les systèmes du corps principal communiquent et travaillent ensemble pour maintenir l'homéostasie
- Expliquer l'anatomie et la fonction des principaux systèmes corporels
- Expliquer comment les systèmes réagissent ensemble pour compenser un manque d'oxygène

### Méthodes

- Anatomie et fonction actuelles du système cardiovasculaire
- Éléments actuels intervenant dans le maintien de la pression artérielle

### Points principaux

- Les systèmes réagissent ensemble pour compenser un manque d'oxygène

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos

### Évaluation

- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 7 min
- Pratique : 0 min

### Contenu

- Le système cardiovasculaire
  - Les fonctions du système cardiovasculaire
  - Les vaisseaux sanguins
  - Le cœur

- Le système électrique du cœur
- Le cycle cardiaque
  - Le débit cardiaque
  - Le pouls
  - La pression sanguine

### Objectifs d'apprentissages

- Décrire comment les systèmes du corps principal communiquent et travaillent ensemble pour maintenir l'homéostasie
- Expliquer l'anatomie et la fonction des principaux systèmes corporels
- Expliquer comment les systèmes réagissent ensemble pour compenser un manque d'oxygène
- Décrire comment le système nerveux contrôle le fonctionnement des autres systèmes

### Méthodes

- Anatomie actuelle du système nerveux
- Fonction et actions actuelles du système nerveux
- Présenter comment le système nerveux contrôle l'homéostasie

### Points principaux

- Les systèmes réagissent ensemble pour compenser un manque d'oxygène

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos

### Évaluation

- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 3 min
- Pratique : 0 min

### Contenu

### Objectifs d'apprentissages

- Définir le choc
- Identifier quatre types de choc et les causes de chacun
- Définir les signes et symptômes du choc
- Démontrer la gestion du choc dans l'arrière-pays
- Liste des complications du choc

### Méthodes

- Définir le choc
- Types de chocs actuels
- Expliquer le choc compensatoire vs décompensatoire
- Examiner les signes et symptômes du choc
- Mesure actuelle des signes vitaux
- Gestion du présent et de la pratique
- Démonstration de l'enveloppe isothermique contre l'hypothermie (burrito)
- Faire pratiquer aux étudiants l'enveloppe isothermique contre l'hypothermie (burrito)

### Points principaux

- Choc réel vs la réaction de stress aigu (sympathique vs parasympathique)
- Les signes de choc indiquent un problème systémique mais n'en indiquent pas la cause
- Agir tôt dans la gestion du choc, ce qui inclut la stabilisation de l'environnement

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos
- Sacs de couchage
- Bâches
- Matelas de sol
- Kits de simulation
- Matériel de simulation

### Évaluation

- Évaluation lors de la session de compétences pratiques
- Examen pratique final
- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 5 min
- Pratique : 0 min

### Contenu

- Le maintien de la circulation et de la perfusion
- Les types de choc
  - Le choc hypovolémique
    - Les causes du choc hypovolémique
  - Le choc cardiogénique
    - Les causes du choc cardiogénique
  - Le choc distributif ou vasodilatatoire
    - Les causes du choc distributif
  - Le choc anaphylactique
  - Le choc neurogénique
  - Le choc psychogénique ou vaso-vagal
- Le choc obstructif ou respiratoire
  - Les causes du choc obstructif
- Les phases de l'état de choc
  - Le choc compensé
  - Le choc progressif
  - Le choc irréversible
  - Les facteurs qui influent sur la sévérité d'un choc
    - L'état de santé
    - La douleur
  - L'état de choc chez les nourrissons et les enfants
- L'évaluation de l'état de choc
  - Le choc compensé (stade initial)
    - Symptômes
    - Signes vitaux
  - Le choc progressif (stade avancé)

- Symptômes
- Signes vitaux
- Considérations additionnelles de l'état de choc
- La prise en charge de l'état de choc
  - Les positions du corps
    - La position couchée, ou décubitus dorsal
    - La position de Fowler
    - La position de recouvrement, ou position latérale de sécurité
- La réaction de stress aigu
  - La réaction sympathique
  - La réaction parasympathique
- Les instructions d'évacuation des victimes en état de choc
  - Le transport des victimes

- Le nombre de victimes et de témoins

### Objectifs d'apprentissages

- Liste des éléments de l'examen des lieux

### Méthodes

- Composantes actuelles et ordre de l'examen des lieux
- Démonstration des éléments de l'examen des lieux
- Superviser la pratique des compétences par les étudiants

### Points principaux

- Importance de suivre les procédures de manière systématique

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos
- Matelas de sol

### Évaluation

- Évaluation lors de la session de compétences pratiques
- Examen pratique final
- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 5 min
- Pratique : 10 min

### Contenu

- La sécurité des lieux
  - Les dangers
- Les précautions universelles
- Le mécanisme de blessure
  - Les éléments à considérer en cas de traumatisme
  - Les éléments à considérer en cas de maladie

### Objectifs d'apprentissages

- Liste des éléments de l'examen primaire
- Démontrer la capacité à effectuer un examen primaire lorsqu'on lui présente une variété de situations et de scénarios
- Démontrer la capacité à gérer une victime avec une blessure suspecte à la colonne vertébrale
- Démontrer l'utilisation d'un équipement de protection individuelle pendant l'examen primaire

### Méthodes

- Composantes actuelles et ordre de l'examen primaire
- Démonstration des éléments de l'examen primaire
- Démonstration de la prise en charge d'une victime ayant une lésion suspecte de la colonne vertébrale
- Superviser la pratique des compétences par les étudiants

### Points principaux

- La maîtrise des compétences en matière d'évaluation de la victime prend du temps - celles-ci seront examinées tout au long du cours
- Importance de suivre les procédures de manière systématique

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos
- Matelas de sol

### Évaluation

- Évaluation lors de la session de compétences pratiques
- Examen pratique final
- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 5 min
- Pratique : 20 min

### Contenu

- 1 - Saignement eXtrême
  - Interventions immédiates possibles si OUI
- 2 - L'état de conscience
  - Interventions immédiates possibles si NON consciente
- 3 - A pour voies Aériennes
  - Interventions immédiates possibles si NON dégagées
- 4 - Bonne respiration - La respiration
  - Interventions immédiates possibles si NON
- 5 - Circulation
  - Interne - L'examen du pouls carotidien
  - Externe - L'examen rapide du corps de la victime
  - Intervention immédiates possible si NON
- 6 - Dysfonction - Désordre
  - Interventions immédiates si NON
- 7 - Environnement
  - Interventions immédiates si NON



### Objectifs d'apprentissages

- Définir les composantes de l'examen secondaire
- Décrire les méthodes requises pour obtenir les signes vitaux
- Décrire les méthodes utilisées pour l'examen du patient
- Décrivez les méthodes utilisées pour obtenir un historique médical
- Identifier les plages normales pour les signes vitaux
- Démontrer la capacité à mener une enquête secondaire

### Méthodes

- Présenter l'examen secondaire sous forme de trois blocs d'informations
- Signes vitaux actuels
- Démontrer les compétences requises pour obtenir les signes vitaux
- Superviser la pratique des étudiants
- Antécédents médicaux actuels
- Démontrer l'obtention des antécédents médicaux sur le patient conscient et inconscient
- Superviser la pratique des étudiants en matière d'obtention des antécédents médicaux
- Examen physique actuel
- Démonstration de l'examen physique du patient
- Superviser la pratique de l'examen physique par les étudiants
- Conduire une simulation qui demande aux étudiants d'approcher un patient et de réaliser une enquête secondaire complète (1 sur 1)
- Discuter de la protection du patient contre l'environnement extérieur pendant l'examen secondaire
- Discuter de l'évaluation continue et des soins de longue durée
- Examen des défis, des difficultés, de l'application réaliste des compétences

- Réalisation d'une simulation "Round Robin" en petits groupes en utilisant une variété de problèmes médicaux et de maladies

### Points principaux

- Souligner la nécessité d'avoir une scène stable et sûre avant d'effectuer l'examen secondaire
- Une base solide de compétences et de procédures d'évaluation est essentielle
- Les étudiants doivent être aussi systématique que possible
- Les étudiants amélioreront leurs compétences pendant la durée du cours grâce à la répétition et à la pratique

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos
- fiches SEP
- Gants d'examen
- Matelas de sol

### Évaluation

- Évaluation lors de la session de compétences pratiques
- Examen pratique final
- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 10 min
- Pratique : 35 min

### Contenu

- Les signes vitaux
  - L'état de conscience
    - L'échelle de conscience AVDI
      - A = Alerte (alerte et orientée)

- V = Verbal (sensible aux stimuli verbaux)
- D = Douleur (sensible aux stimuli douloureux)
- I = Inconscience (insensible à tous stimuli)
- La respiration
- Le pouls
  - Les sites courant pour la prise de pouls
- Les signes de la peau
- La tension artérielle
- Les pupilles
  - L'examen « PERRLA »
- La température
  - Comment prendre la température
    - Comment prendre la température buccale
    - Comment prendre la température rectale
- Signes vitaux normaux
- Les antécédents médicaux
  - La méthode « SAMPLE »
    - Symptômes
      - La description de la douleur et des autres symptômes (PQRST)
    - Allergies
    - Médicaments
    - Passé médical (antécédents médicaux)
    - « Lunch » (dernier repas)
    - Événements
- L'examen physique
  - Considérations importantes
  - Le mécanisme de blessure détaillé
  - L'évaluation de la circulation, de la sensibilité et de la mobilité distales
    - La circulation distale (C)
    - Le remplissage capillaire
    - La sensibilité distale (S)
    - La mobilité distale (M)
- Les techniques d'évaluation
  - L'observation
  - Les questions
  - La palpation
  - La percussion
  - L'écoute
- La flexion
- La comparaison
- L'odorat
- La démarche d'examen

### Objectifs d'apprentissages

- Expliquer l'intérêt d'enregistrer avec précision les résultats
- Démontrer la capacité à enregistrer avec précision les informations obtenues lors de l'examen secondaire

### Méthodes

- Présenter la fiche SEP et expliquer l'importance de l'enregistrement des informations et de la prise de décisions concernant l'état du patient
- Superviser la pratique des étudiants
- Examen de l'utilisation des fiches SEP

### Points principaux

- Les étudiants amélioreront leurs compétences pendant la durée du cours grâce à la répétition et à la pratique

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos
- fiches SEP
- Gants d'examen
- Matelas de sol

### Évaluation

- Évaluation lors de la session de compétences pratiques
- Examen pratique final
- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 3 min
- Pratique : 5 min

### Contenu

- La fiche SEP
  - Données subjectives
  - Données objectives
  - Analyse des données recueillies
  - Planification des interventions

### Objectifs d'apprentissages

- Expliquer l'intérêt d'enregistrer avec précision les résultats pour la prise en charge à long terme
- L'évaluation continue du patient

### Méthodes

- Présenter la fiche SEP et expliquer l'importance de l'enregistrement des informations et de la prise de décisions concernant l'état du patient
- Superviser la pratique des étudiants
- Examen de l'utilisation des fiches SEP

### Points principaux

- Les étudiants amélioreront leurs compétences pendant la durée du cours grâce à la répétition et à la pratique

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos
- fiches SEP
- Gants d'examen
- Matelas de sol

### Évaluation

- Évaluation lors de la session de compétences pratiques
- Examen pratique final
- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 2 min
- Pratique : 5 min

### Contenu

### Objectifs d'apprentissages

- Énumérer et décrire les facteurs à prendre en compte pour planifier une évacuation
- Décrire les moyens de maintenir le confort et la sécurité du patient pendant une évacuation
- Expliquer pourquoi il faut prendre en compte de nombreux facteurs avant de planifier une évacuation

### Méthodes

- Considérations actuelles sur la sécurité des sauveteurs et des patients pendant les évacuations
- Présenter des considérations supplémentaires pour la planification de l'évacuation
- Nécessité actuelle de maintenir l'accès aux voies respiratoires du patient, à ses signes vitaux et à ses blessures pendant l'évacuation
- Nécessité actuelle de surveiller attentivement l'état du patient et du sauveteur pendant l'évacuation
- Réalisation d'une simulation qui nécessite une planification et une exécution minutieuses d'une évacuation
- Évaluer l'efficacité de la simulation en fonction des principes couverts en classe

### Points principaux

- Il faut prendre en compte de nombreux facteurs avant de planifier une évacuation

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos
- Équipement de simulation
- Kits de simulation
- Gants d'examen
- fiches SEP

### Évaluation

- Évaluation lors de la session de compétences pratiques
- Examen pratique final
- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 10 min
- Pratique : 0 min

### Contenu

- L'état des victimes
- L'état du groupe
- L'endroit
- Les ressources physiques
- Le type d'assistance requis
- Le type d'assistance disponible
- Les conditions météorologiques
- Le moment de la journée
- L'envoi de messages
- Les messages écrits

### Objectifs d'apprentissages

- Décrire les priorités dans la gestion de patients multiples
- Énumérer et décrire les quatre catégories de patients de triage
- Décrire les composantes de START
- Décrire les quatre étapes de START
- Démontrer l'application du triage dans des scénarios de patients multiples
- Expliquer les considérations de triage dans l'arrière-pays
- Discuter des considérations éthiques

### Méthodes

- Définir le triage
- Fournir des exemples de cas où le triage serait utilisé
- Liste des quatre catégories de triage
- Présenter START
- Décrire les quatre étapes de START
- Démontrer l'application du système de départ et attribuer la catégorie appropriée aux patients
- Réalisation d'une simulation qui exige des étudiants qu'ils mettent en œuvre le système de triage
- Superviser et revoir la simulation
- Examiner les considérations de triage dans l'arrière-pays

### Points principaux

- Les priorités dans la gestion de patients multiples

### Matériel requis

- fiches SEP
- Gants d'examen
- Matériel d'identification pour le triage

### Évaluation

- Évaluation lors de la session de compétences pratiques
- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 2 min
- Pratique : 0 min

### Contenu

### Objectifs d'apprentissages

- Objectif 1 : Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit
- Objectif 2 : Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit

### Méthodes

- Méthode 1
- Méthode 2

### Points principaux

- PP1
- PP2

### Matériel requis

- Matériel requis 1
- Matériel requis 2

### Évaluation

- Évaluation 1
- Évaluation 2

### Durée

- Théorie : 0 min
- Pratique : 0 min

### Contenu

### Objectifs d'apprentissages

- Décrire l'anatomie de la peau et des tissus mous
- Décrire la fonction de la peau

### Méthodes

- Anatomie actuelle de la peau et des tissus mous
- Fonction actuelle de la peau

### Points principaux

- La peau recouvre entièrement le corps et elle est le plus grand de tous les organes humains

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos

### Évaluation

- Évaluation lors de la session de compétences pratiques
- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 2 min
- Pratique : 0 min

### Contenu

- Les fonctions de la peau
- La structure de la peau
  - L'épiderme
  - Le derme
  - L'hypoderme
  - Les tissus sous-jacents



### Objectifs d'apprentissages

- Décrire les défenses naturelles et le processus de guérison des tissus mous

### Méthodes

- Défense naturelle actuelle et processus de guérison normal

### Points principaux

- La réponse de l'organisme à une lésion de la peau ou des tissus sous-jacents est immédiate

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos

### Évaluation

- Évaluation lors de la session de compétences pratiques
- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 3 min
- Pratique : 0 min

### Contenu

- Arrêter le saignement
  - Rétraction des vaisseaux
  - Vasoconstriction
  - Formation du clou plaquettaire
  - Inflammation
- Le retour à l'homéostasie
  - La réaction inflammatoire
  - La régénération tissulaire
- Les facteurs qui nuisent à la cicatrisation

- L'interruption de l'apport sanguin
- Le stress mécanique
- L'infection

### Objectifs d'apprentissages

- Décrire les types de saignement
- Liste des types de lésions des tissus mous - mécanisme de la lésion, évaluation

### Méthodes

- Présenter les différents types et la classification des blessures des tissus mous
- Présenter des images de diverses lésions des tissus mous et discuter de chacune d'entre elles - mécanisme de la lésion, questions liées aux principes et à la gestion

### Points principaux

- Les lésions des tissus mous peuvent être classées

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos
- Matériel de simulation
- Kits de simulation
- fiches SEP
- Gants d'examen

### Évaluation

- Évaluation lors de la session de compétences pratiques
- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 5 min
- Pratique : 0 min

### Contenu

- Les types de force appliquée
  - La force de pénétrante

- La force contondante
- Les types de plaies
  - Les plaies ouvertes
  - Les plaies fermées
- La profondeur des plaies
  - Les plaies superficielles
  - Les plaies modérément profondes
  - Les plaies pénétrantes
  - Les plaies profondes
- Les types de pertes sanguines
  - Le saignement externe
    - Le saignement capillaire
    - Le saignement veineux
    - L'hémorragie artérielle
  - Le saignement interne
    - L'hémorragie interne

### Objectifs d'apprentissages

- Énumérer et décrire les principes de gestion des lésions des tissus mous
- Décrire les facteurs liés à la guérison
- Démontrer la gestion des blessures des tissus mous
- Décrire les soins de longue durée pour les blessures des tissus mous

### Méthodes

- Principes actuels de la gestion des tissus mous
- Évaluation et gestion actuelles de l'infection locale et systémique
- Démonstration de la gestion des plaies : irrigation des plaies, nettoyage, fermetures, pansements stériles, pansements occlusifs, ampoules, soins de longue durée
- Exercice de nettoyage des plaies avec des cuisses de poulet
- Conduire une simulation qui inclut la gestion des blessures des tissus mous et d'autres cours couverts à ce jour

### Points principaux

- Contrôler le saignement - se concentrer sur la pression directe - appliquer les pansements définitifs uniquement lorsque la blessure s'est stabilisée
- Le nettoyage des plaies est essentiel aux soins de longue durée
- L'environnement humide et propre des blessures guérit mieux et plus rapidement

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos
- Matériel de simulation
- Kits de simulation
- Morceaux de poulet pour le nettoyage

- fiches SEP
- Gants d'examen

### Évaluation

- Évaluation lors de la session de compétences pratiques
- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 10 min
- Pratique : 10 min

### Contenu

- Les principes à respecter dans le traitement des plaies
- 1) Maîtriser le saignement
  - La compression locale ciblée et le paquetage de la plaie
    - Étapes de la prise en charge
      - Complication d'une Hémorragie persistante
      - Considérez rapidement l'utilisation du garrot
  - L'emploi d'un garrot
    - Garrot commercial vs Improvisé.
    - Principes clés pour l'application du garrot improvisé et commercial :
    - Étapes d'application d'un garrot improvisé ou commercial
    - Conversion du garrot
    - Éléments importants à retenir
- Les autres facteurs qui peuvent nuire à la maîtrise du saignement
  - Les anticoagulants (héparine, AAS et autres)
  - Les troubles de la coagulation (hémophilie)
- 2) Prévenir l'infection
  - L'évaluation des infections
    - Les signes d'infection locale
    - Les signes d'infection systémique
  - Le traitement des infections

- Le nettoyage des plaies infectées
- Le drainage de la plaie
- Traitements à long terme
- Quand administrer des antibiotiques ?
- 3) Promouvoir la guérison
  - Gardez la plaie humide
    - Les pansements secs
    - Les pansements occlusifs
  - La fermeture de plaie
    - Les bandelettes de suture cutanée du type Steri-Strips® ou Curi-Strips®
  - Les plaies béantes

### Objectifs d'apprentissages

- Décrire les types de saignement et leur gestion
- Liste des types de lésions des tissus mous - mécanisme de la lésion, évaluation et gestion
- Démontrer la gestion des lésions particulières des tissus mous
- Décrire les soins de longue durée pour les lésions particulières des tissus mous

### Méthodes

- Principes actuels de la gestion des tissus mous
- Évaluation et gestion actuelles de l'infection locale et systémique
- Présenter les différents types et la classification des lésions des tissus mous
- Présenter des images de diverses lésions des tissus mous et discuter de chacune d'entre elles - mécanisme de la lésion, questions liées aux principes et à la gestion
- Démonstration de la gestion des plaies : irrigation des plaies, nettoyage, fermetures, pansements stériles, pansements occlusifs, ampoules, soins de longue durée

### Points principaux

- Contrôler le saignement - se concentrer sur la pression directe - appliquer les pansements définitifs uniquement lorsque la blessure s'est stabilisée
- Le nettoyage des plaies est essentiel aux soins de longue durée
- L'environnement humide et propre des blessures guérit mieux et plus rapidement

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos
- Matériel de simulation

- Kits de simulation
- Morceaux de poulet pour le nettoyage
- fiches SEP
- Gants d'examen

### Évaluation

- Évaluation lors de la session de compétences pratiques
- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 3 min
- Pratique : 5 min

### Contenu

- Les plaies fermées
  - Les contusions
    - La prise en charge
- Les plaies ouvertes
  - Les abrasions
    - La prise en charge
  - Les lacérations
    - La prise en charge
  - Les avulsions
    - La prise en charge
  - L'amputation
    - La prise en charge
  - Les perforations
    - La prise en charge
  - Les objets empalés
    - La prise en charge
    - Complications
  - Les échardes et les éclats
    - La prise en charge
  - Les plaies causées par des hameçons
    - La prise en charge
- Directives d'évacuation en cas de lésions des tissus mous à risque élevé

### Objectifs d'apprentissages

- Décrire les types de brûlures et leur gestion
- Liste des types de brûlures - mécanisme de la blessure, évaluation et gestion
- Démontrer la gestion des brûlures
- Décrire les soins de longue durée pour les brûlures

### Méthodes

- Principes actuels de la gestion des brûlures
- Présenter les différents types et la classification des brûlures
- Présenter des images de diverses brûlures et discuter de chacune d'entre elles - mécanisme de blessure, questions liées aux principes et à la gestion
- Démonstration de la gestion des brûlures.

### Points principaux

- La prise en charge générale des brûlures consiste à garder les plaies propres, à soulager la douleur et à maintenir l'équilibre liquidien et la température corporelle

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos
- Matériel de simulation
- Kits de simulation
- fiches SEP
- Gants d'examen

### Évaluation

- Évaluation lors de la session de compétences pratiques
- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 5 min
- Pratique : 10 min

### Contenu

- La profondeur des Brûlures
  - Les brûlures du premier degré
  - Les brûlures du deuxième degré
  - Les brûlures du troisième degré
- L'emplacement de la brûlure
  - L'étendue de la brûlure
    - Les enfants et les personnes âgées
- Les premiers soins en cas de brûlures
  - La prise en charge générale en cas de brûlures
  - Les brûlures du premier degré
  - Les brûlures du deuxième et du troisième degré
  - Considérations additionnelles
    - Le risque d'hypothermie
    - Les pansements
    - Maintenez l'hydratation et traitez l'état de choc
- Les directives d'évacuation en cas de brûlures

### Objectifs d'apprentissages

- Décrire les ampoules et leur gestion
- Les ampoules- mécanisme de la blessure, évaluation et gestion
- Démontrer la gestion des ampoules
- Décrire les soins de longue durée pour les ampoules

### Méthodes

- Principes actuels de la gestion des ampoules
- Présenter des images de diverses ampoules et discuter de chacune d'entre elles - mécanisme de blessure, questions liées aux principes et à la gestion
- Démonstration de la gestion des ampoules.

### Points principaux

- La prévention des ampoules

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos
- Matériel de simulation
- Kits de simulation
- fiches SEP
- Gants d'examen

### Évaluation

- Évaluation lors de la session de compétences pratiques
- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 2 min
- Pratique : 5 min

### Contenu

- Les points sensibles

- Le traitement des ampoules
- La prévention des ampoules

### Objectifs d'apprentissages

- Énumérer et décrire les différents types de pansements et bandages
- Énumérer et décrire les différents pansements spécialisés et leur utilisation
- Décrire les matériaux qui peuvent être utilisés pour improviser des bandages et des pansements
- Démontrer une gestion appropriée de diverses blessures des tissus mous en utilisant les matériaux de bandage et de pansement appropriés

### Méthodes

- Présenter divers types de bandages et de pansements
- Présenter divers pansements spécialisés et leur utilisation
- Démonstration de matériaux pouvant être utilisés pour improviser des bandages et des pansements
- Démontrer une gestion appropriée de diverses blessures des tissus mous en utilisant les matériaux de bandage et de pansement appropriés
- Conduire un exercice pratique pour permettre aux étudiants de s'exercer au traitement des plaies en utilisant divers matériaux
- Simulation de conduite intégrant la gestion des plaies et le pansement

### Points principaux

- Les pansements techniques sont plus chers à l'unité que les pansements en vrac mais nécessitent beaucoup moins d'applications dans de nombreux cas
- Les pansements occlusifs (imperméables) sont indispensables pour la gestion à long terme des blessures dans l'arrière-pays

### Matériel requis

- Matériaux de pansement
- Trousses de premiers secours
- Gants d'examen
- Kits de simulation

### Évaluation

- Évaluation lors de la session de compétences pratiques
- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 15 min
- Pratique : 45 min

### Contenu

- Le pansement stérile
- Le pansement non stérile
- Le bandage
- Bandages, pansements et adhésifs commerciaux
- Les pansements techniques



### Objectifs d'apprentissages

- Liste des caractéristiques anatomiques de la tête et du visage
- Décrire le mécanisme des blessures de la zone faciale
- Énumérer et décrire le mécanisme de la blessure, l'évaluation et la gestion des blessures du visage
- Démontrer le soin de diverses blessures de la zone faciale

### Méthodes

- Présenter les caractéristiques anatomiques de la tête et du visage
- Mécanisme actuel des blessures de la zone faciale
- Énumérer et décrire le mécanisme de la blessure, l'évaluation et la gestion des blessures du visage
- Démontrer le soin de diverses blessures de la zone faciale

### Points principaux

- De nombreuses blessures au visage, peuvent être évitées si des pratiques de travail sûres sont suivies et si un équipement de protection individuelle est porté

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos
- Squelette
- Matériaux de bandage

### Évaluation

- Évaluation lors de la session de compétences pratiques
- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 5 min
- Pratique : 0 min

### Contenu

- L'anatomie du visage et du cou
  - L'évaluation générale des blessures au visage et au cou
  - La prise en charge des blessures au visage
- Les lésions des tissus mous dans la région du cou
  - L'évaluation et la prise en charge

### Objectifs d'apprentissages

- Liste des caractéristiques anatomiques des yeux
- Décrire le mécanisme des blessures des yeux
- Énumérer et décrire le mécanisme de la blessure, l'évaluation et la gestion des blessures des yeux
- Démontrer le soin de diverses blessures aux yeux
- Décrire la prévention des blessures aux yeux

### Méthodes

- Présenter les caractéristiques anatomiques des yeux
- Mécanisme actuel des blessures des yeux
- Énumérer et décrire le mécanisme de la blessure, l'évaluation et la gestion des blessures des yeux
- Démontrer le soin de diverses blessures des yeux
- Discuter de la prévention des blessures aux yeux

### Points principaux

- De nombreuses blessures aux yeux peuvent être évitées si des pratiques de travail sûres sont suivies et si un équipement de protection individuelle est porté

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos
- Squelette
- Matériaux de bandage

### Évaluation

- Évaluation lors de la session de compétences pratiques
- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 2 min
- Pratique : 0 min

### Contenu

- L'anatomie de l'œil
- Les problèmes qui affectent les yeux
  - Les corps étrangers intraoculaires
    - La prise en charge
  - Les corps étrangers empalés ou fichés dans l'œil
    - La prise en charge
  - Les infections oculaires
    - Les signes et symptômes
    - La prise en charge
  - Les abrasions cornéennes
  - Les traumatismes contondants et les contusions oculaires
    - La prise en charge
  - Les lacérations de l'œil
    - La prise en charge
  - L'œil exorbité
    - La prise en charge
  - La cécité des neiges
    - L'évaluation
    - Les signes et symptômes
    - La prise en charge
  - Les brûlures chimiques à l'œil
    - La prise en charge
  - Les verres de contact

### Objectifs d'apprentissages

- Liste des caractéristiques anatomiques du nez
- Décrire le mécanisme des blessures du nez
- Énumérer et décrire le mécanisme de la blessure, l'évaluation et la gestion des blessures du nez
- Démontrer le soin de diverses blessures aux nez
- Décrire la prévention des blessures aux nez

### Méthodes

- Présenter les caractéristiques anatomiques du nez
- Mécanisme actuel des blessures du nez
- Énumérer et décrire le mécanisme de la blessure, l'évaluation et la gestion des blessures du nez
- Démontrer le soin de diverses blessures du nez
- Discuter de la prévention des blessures aux nez

### Points principaux

- De nombreuses blessures aux nez peuvent être évitées si des pratiques de travail sûres sont suivies et si un équipement de protection individuelle est porté

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos
- Squelette
- Matériaux de bandage

### Évaluation

- Évaluation lors de la session de compétences pratiques
- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 1 min
- Pratique : 0 min

### Contenu

- L'anatomie du nez
- Les problèmes qui affectent le nez
  - La prise en charge générale des blessures au nez
- La sinusite

### Objectifs d'apprentissages

- Liste des caractéristiques anatomiques des oreilles
- Décrire le mécanisme des blessures des oreilles
- Énumérer et décrire le mécanisme de la blessure, l'évaluation et la gestion des blessures des oreilles
- Démontrer le soin de diverses blessures aux oreilles
- Décrire la prévention des blessures aux oreilles

### Méthodes

- Présenter les caractéristiques anatomiques des oreilles
- Mécanisme actuel des blessures des oreilles
- Énumérer et décrire le mécanisme de la blessure, l'évaluation et la gestion des blessures des oreilles
- Démontrer le soin de diverses blessures des oreilles
- Discuter de la prévention des blessures aux oreilles

### Points principaux

- De nombreuses blessures aux oreilles peuvent être évitées si des pratiques de travail sûres sont suivies et si un équipement de protection individuelle est porté

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos
- Squelette
- Matériaux de bandage

### Évaluation

- Évaluation lors de la session de compétences pratiques
- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 1 min
- Pratique : 0 min

### Contenu

- L'anatomie de l'oreille
- Les problèmes qui affectent les oreilles
  - Les lésions des tissus mous de l'oreille

### Objectifs d'apprentissages

- Liste des caractéristiques anatomiques des dents
- Décrire le mécanisme des blessures des dents
- Énumérer et décrire le mécanisme de la blessure, l'évaluation et la gestion des blessures des dents
- Démontrer le soin de diverses blessures aux dents
- Décrire la prévention des blessures aux dents

### Méthodes

- Présenter les caractéristiques anatomiques des dents
- Mécanisme actuel des blessures des dents
- Énumérer et décrire le mécanisme de la blessure, l'évaluation et la gestion des blessures des dents
- Démontrer le soin de diverses blessures des dents
- Discuter de la prévention des blessures aux dents

### Points principaux

- De nombreuses blessures aux dents peuvent être évitées si des pratiques de travail sûres sont suivies et si un équipement de protection individuelle est porté

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos
- Squelette
- Matériaux de bandage

### Évaluation

- Évaluation lors de la session de compétences pratiques
- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 1 min
- Pratique : 0 min

### Contenu

- L'anatomie de la dent
- Les blessures aux dents
  - L'avulsion dentaire
    - La prise en charge
  - La prise en charge de la fracture dentaire et de la perte d'obturation

### Objectifs d'apprentissages

- Liste des caractéristiques anatomiques du crâne et du cerveau
- Énumérer et décrire le mécanisme des traumatismes crâniens
- Énumérer et décrire les différents types de traumatismes crâniens
- Décrire les complications des traumatismes crâniens
- Décrire l'évaluation et les soins des différents types de traumatismes crâniens
- Décrire les moyens de prévention des traumatismes crâniens
- Décrire les signes / symptômes précoces et tardifs des blessures à la tête
- Démonstration de la gestion de divers traumatismes crâniens

### Méthodes

- Anatomie actuelle du crâne et du cerveau
- Mécanisme actuel des blessures à la tête
- Présentent différents types de traumatismes crâniens
- Expliquer les complications des blessures à la tête
- Évaluation et soins actuels de divers types de traumatismes crâniens
- Expliquer l'importance des signes et symptômes précoces et tardifs des traumatismes crâniens
- Moyens actuels de prévention des traumatismes crâniens
- Superviser la pratique des étudiants en matière de techniques d'évaluation et de gestion
- Effectuer une simulation qui inclut les blessures à la tête et au visage

### Points principaux

- Toute blessure affectant la tête nécessitera une attention et une surveillance immédiates
- La gestion des traumatismes crâniens avec une augmentation de la PIC a priorité sur toute autre

blessure

- De nombreux traumatismes crâniens sont associés à des lésions de la colonne vertébrale
- Surveiller attentivement le patient pour détecter les premiers signes de traumatisme crânien

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos
- Squelette
- Matériel de simulation
- fiches SEP

### Évaluation

- Évaluation lors de la session de compétences pratiques
- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 10 min
- Pratique : 0 min

### Contenu

- L'anatomie de la tête
  - Les os du crâne et du visage
  - L'encéphale
    - Les méninges
    - Le liquide céphalorachidien
    - La pression intracrânienne
- Les mécanismes et les types de blessures à la tête
  - Les traumatismes crâniens « ouverts »
  - Les traumatismes crâniens « fermés »
- Les blessures à la tête
  - Les lacérations du cuir chevelu
- Les lésions cérébrales
  - La commotion cérébrale
  - La pression intracrânienne

- L'évaluation et la prise en charge des blessures à la tête et des lésions cérébrales
  - Les signes et symptômes précoces
  - Les signes et symptômes tardifs
  - La prise en charge des blessures à la tête et des lésions cérébrales
- Les complications des blessures à la tête
  - Les vomissements et l'obstruction des voies respiratoires
  - Les lésions à la colonne cervicale
  - Les céphalées
- La prévention

### Objectifs d'apprentissages

- Décrire l'anatomie et la fonction de la colonne vertébrale
- Décrire le mécanisme des lésions de la colonne vertébrale
- Énumérer les différents types de lésions de la colonne vertébrale et décrire leur prise en charge
- Décrire les précautions à prendre pour les patients qui peuvent avoir des lésions de la colonne vertébrale
- Décrire le processus d'exclusion des lésions de la colonne vertébrale
- Décrire les complications des blessures de la colonne vertébrale
- Démontrer l'utilisation correcte des dispositifs de transport et de stabilisation de la colonne vertébrale

### Méthodes

- Décrire l'anatomie et la fonction de la colonne vertébrale
- Décrire le mécanisme des blessures de la colonne vertébrale
- Énumérer les différents types de blessures de la colonne vertébrale et décrire leur gestion
- Décrire les précautions à prendre pour les patients qui peuvent avoir des blessures de la colonne vertébrale
- Décrire le processus d'exclusion des blessures de la colonne vertébrale
- Décrire les complications des blessures de la colonne vertébrale
- Démontrer l'utilisation correcte des dispositifs d'immobilisation de la colonne vertébrale
- Démonstration de techniques de mouvement pour un patient qui a une blessure suspecte de la colonne vertébrale
- Séance d'entraînement à l'utilisation des dispositifs de transport et de stabilisation de la colonne vertébrale

### Points principaux

- La prise en charge des lésions de la colonne vertébrale nécessitant une Restriction des Mouvements Spinaux (RSM) consiste à stabiliser la colonne vertébrale en position anatomique afin de minimiser les effets des contractures musculaires et des enflures consécutives à la plupart des atteintes articulaires.

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos
- Matériel d'attelage
- Squelette

### Évaluation

- Évaluation lors de la session de compétences pratiques
- Examen pratique final
- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 15 min
- Pratique : 15 min

### Contenu

- L'anatomie de la colonne vertébrale et de la moelle épinière
  - La colonne vertébrale
    - La colonne cervicale
    - La colonne thoracique
    - La colonne lombaire
    - Le sacrum et le coccyx
  - Les vertèbres
  - La moelle épinière
- Les lésions de la moelle épinière et des structures associées



- Les mécanismes des lésions de la colonne vertébrale
- Les lésions de nerfs
- Les luxations et les fractures vertébrales
- Les lésions de disques intervertébraux
- Les foulures et les entorses des muscles du dos ou de la colonne
- L'évaluation et la prise en charge des lésions de la colonne vertébrale
  - L'évaluation du mécanisme de blessure
  - La prise en charge des lésions de la colonne vertébral
- Les dispositifs de transport et de stabilisation de la colonne vertébrale

### Objectifs d'apprentissages

- Liste des caractéristiques anatomiques de la poitrine et des organes situés dans la cavité thoracique
- Décrivez les types de blessures au thorax
- Décrire l'évaluation et la gestion des blessures au thorax
- Décrire les complications des blessures au thorax
- Démontrer la gestion immédiate des blessures ouvertes à la poitrine

### Méthodes

- Anatomie actuelle de la poitrine et de la cavité thoracique
- Types actuels de blessures au thorax
- Évaluation et gestion actuelles des blessures au thorax
- Démontrer la gestion immédiate des blessures ouvertes à la poitrine
- Complications actuelles des blessures au thorax

### Points principaux

- Souligner la nécessité de surveiller étroitement les patients souffrant de blessures à la poitrine
- Toute blessure importante à la poitrine diminue la fonction respiratoire

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos
- Matériel de simulation
- Kits de simulation
- Squelette

### Évaluation

- Évaluation lors de la session de compétences pratiques

Examen écrit final

Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 15 min
- Pratique : 0 min

### Contenu

- Le mécanisme des lésions thoraciques
  - Les lésions thoraciques fermées
  - Les lésions thoraciques ouvertes
- L'évaluation et la prise en charge générale des lésions thoraciques
  - L'évaluation
  - Les signes et symptômes généraux
  - La prise en charge générale des lésions thoraciques
- Les types de lésions thoraciques
  - Les traumatismes contondants
  - Les plaies perforantes
  - Le pneumothorax
    - Les signes et symptômes
    - La prise en charge du pneumothorax ouvert
  - Les fractures au niveau de la cage thoracique
    - Les fractures costales
    - Le volet costal
    - La fracture du sternum
  - L'évaluation et prise en charge des fractures au niveau de la cage thoracique
    - Les signes et symptômes
    - La prise en charge des fractures au niveau de la cage thoracique

### Objectifs d'apprentissages

- Décrire les systèmes et organes situés dans chacun des 4 quadrants
- Distinguer les organes solides des organes creux
- Décrire les différents mécanismes de blessure des organes abdominaux
- Décrivez les complications associées à un traumatisme contondant et pénétrant à l'abdomen
- Démontrer l'évaluation et la gestion de diverses blessures abdominales traumatiques

### Méthodes

- Anatomie actuelle de la cavité abdominale
- Présenter la différence entre les organes solides et les organes creux
- Présentent divers mécanismes de blessure des organes abdominaux
- Présenter les complications associées aux traumatismes contondants et pénétrants de l'abdomen
- Démontrer l'évaluation et la gestion de diverses blessures abdominales traumatiques

### Points principaux

- Un traumatisme contondant à l'abdomen peut affecter les organes sous-jacents - le quadrant supérieur contient des organes solides très irrigués de sang
- Une contusion peut s'étendre aussi profondément qu'elle est large à la surface

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos

### Évaluation

- Évaluation lors de la session de compétences pratiques
- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 10 min
- Pratique : 0 min

### Contenu

- L'anatomie de l'abdomen
  - Les viscères creux
  - Les organes pleins
- Les lésions traumatiques de l'abdomen
  - Les contusions
  - Les plaies ouvertes
- L'évaluation et prise en charge générale des lésions traumatiques de l'abdomen
  - L'évaluation de la douleur
  - Les signes et symptômes
  - La prise en charge générale
- Éléments additionnels à considérer en cas de lésions abdominales ouvertes

### Objectifs d'apprentissages

- Décrire l'anatomie et la fonction du système squelettique
- Décrire l'anatomie et la fonction du système musculaire
- Décrire l'anatomie d'une articulation

### Méthodes

- Présenter l'anatomie et la fonction du système squelettique
- Présenter l'anatomie et la fonction du système musculaire
- Présenter l'anatomie d'une articulation

### Points principaux

- L'appareil locomoteur, ou système musculosquelettique, est formé de deux structures : le squelette et la musculature

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos
- Squelette

### Évaluation

- Évaluation lors de la session de compétences pratiques
- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 2 min
- Pratique : 0 min

### Contenu

- Les os
  - Le squelette humain

- Les articulations
  - Les types d'articulations
    - Les articulations mobiles, ou articulations synoviales
    - Les types d'articulations synoviales
- Les muscles et les tendons
  - Les muscles
  - Les tendons
  - L'origine et l'insertion

### Objectifs d'apprentissages

- Énumérer et décrire les différents mécanismes de blessure associés aux blessures musculo-squelettiques
- Décrire et démontrer les principes d'évaluation des blessures musculo-squelettiques
- Décrire et démontrer les principes du GREC
- Expliquer la raison d'être de la réduction des fractures et des luxations angulaires
- Démontrer l'évaluation et la gestion des blessures musculo-squelettiques - fractures, entorses, foulures, luxations

### Méthodes

- Mécanismes actuels des lésions associées aux blessures musculo-squelettiques
- Présenter les principes d'évaluation des blessures musculo-squelettiques
- Décrire et démontrer les principes du GREC

### Points principaux

- Décrire et démontrer les principes du GREC

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos
- Squelette

### Évaluation

- Évaluation lors de la session de compétences pratiques
- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 3 min
- Pratique : 15 min

### Contenu

- Les mécanismes des blessures musculosquelettiques
  - L'évaluation générale des blessures musculosquelettiques
  - La prise en charge générale des blessures musculosquelettiques

### Objectifs d'apprentissages

- Énumérer et décrire les blessures associées à chaque type de tissu
- Décrire et démontrer les principes d'évaluation des blessures musculo-squelettiques
- Décrire et démontrer les principes du GREC
- Expliquer la raison d'être de la réduction des fractures et des luxations angulaires
- Démontrer l'évaluation et la gestion des blessures musculo-squelettiques - fractures, luxations

### Méthodes

- Présenter les blessures associées à chaque type de tissu
- Présenter les principes d'évaluation des blessures musculo-squelettiques
- Démontrer l'évaluation et la gestion spécifiques des blessures musculo-squelettiques, fractures, luxations
- Voir des photos de blessures musculo-squelettiques et discuter des principes et de la gestion de chacune
- Décrire et démontrer les principes du GREC

### Points principaux

- L'inflammation associée aux blessures articulaires diminuera la circulation, ce qui augmentera le risque de blessure locale par le froid et de gelure - surveiller la CSM distale
- Veiller à la réduction des fractures et des luxations angulaires dès que possible

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos
- Squelette

### Évaluation

- Évaluation lors de la session de compétences pratiques
- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 5 min
- Pratique : 20 min

### Contenu

- La fracture fermée
  - La prise en charge
- La fracture ouverte
  - La prise en charge
- Les fractures angulées et les fractures avec déplacement
  - Réduction
    - La réduction des fractures angulées et des luxations
- Les fractures spécifiques
  - La fracture de l'avant-bras
  - La fracture de la jambe
    - Les signes et symptômes
    - La prise en charge

### Objectifs d'apprentissages

- Énumérer et décrire les blessures associées à chaque type de tissu
- Décrire et démontrer les principes d'évaluation des blessures musculo-squelettiques
- Décrire et démontrer les principes du GREC
- Expliquer la raison d'être de la réduction des fractures et des luxations angulaires
- Démontrer l'évaluation et la gestion des blessures musculo-squelettiques - fractures, luxations

### Méthodes

- Présenter les blessures associées à chaque type de tissu
- Présenter les principes d'évaluation des blessures musculo-squelettiques
- Démontrer la réduction des fractures et des luxations angulaires
- Démontrer l'évaluation et la gestion spécifiques des blessures musculo-squelettiques, fractures, luxations
- Voir des photos de blessures musculo-squelettiques et discuter des principes et de la gestion de chacune
- Décrire et démontrer les principes du GREC

### Points principaux

- Veiller à la réduction des fractures et des luxations angulaires dès que possible

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos
- Squelette

### Évaluation

- Évaluation lors de la session de compétences pratiques

Examen écrit final

Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 1 min
- Pratique : 0 min

### Contenu

### Objectifs d'apprentissages

- Énumérer et décrire les blessures associées à chaque type de tissu
- Décrire et démontrer les principes d'évaluation des blessures musculo-squelettiques
- Démontrer l'évaluation et la gestion des blessures musculo-squelettiques - entorses
- Décrire et démontrer les principes du GREC

### Méthodes

- Présenter les blessures associées à chaque type de tissu
- Présenter les principes d'évaluation des blessures musculo-squelettiques
- Démontrer l'évaluation et la gestion d'une entorse de la cheville par inversion
- Démontrer l'évaluation et la gestion spécifiques des blessures musculo-squelettiques, entorses
- Voir des photos de blessures musculo-squelettiques et discuter des principes et de la gestion de chacune
- Décrire et démontrer les principes du GREC

### Points principaux

- L'inflammation associée aux blessures articulaires diminuera la circulation, ce qui augmentera le risque de blessure locale par le froid et de gelure - surveiller la CSMdistale

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos
- Squelette

### Évaluation

- Évaluation lors de la session de compétences pratiques

Examen écrit final

Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 2 min
- Pratique : 5 min

### Contenu

- Les entorses
  - L'évaluation
  - Les signes et symptômes
  - La prise en charge
- L'entorse de la cheville
  - L'évaluation
  - Les signes et symptômes
  - La prise en charge
- L'entorse du genou
  - L'évaluation
  - Les signes et symptômes
  - La prise en charge



### Objectifs d'apprentissages

- Énumérer et décrire les blessures associées à chaque type de tissu
- Décrire et démontrer les principes d'évaluation des blessures musculo-squelettiques
- Démontrer l'évaluation et la gestion des blessures musculo-squelettiques
- Décrire et démontrer les principes du GREC

### Méthodes

- Présenter les blessures associées à chaque type de tissu
- Présenter les principes d'évaluation des blessures musculo-squelettiques
- Démontrer l'évaluation et la gestion spécifiques des blessures musculo-squelettiques
- Voir des photos de blessures musculo-squelettiques et discuter des principes et de la gestion de chacune
- Décrire et démontrer les principes du GREC

### Points principaux

- L'inflammation associée aux blessures articulaires diminuera la circulation, ce qui augmentera le risque de blessure locale par le froid et de gelure - surveiller la CSM distale

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos
- Squelette

### Évaluation

- Évaluation lors de la session de compétences pratiques
- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 2 min
- Pratique : 5 min

### Contenu

- Le claquage musculaire
  - Les signes et symptômes
  - La prise en charge

### Objectifs d'apprentissages

- Décrivez les avantages de l'immobilisation
- Décrire les principes généraux de l'attelle
- Liste et description des types d'attelles
- Démonstration de l'utilisation de divers types d'attelles préparées et improvisées
- Démonstration de la gestion des blessures musculo-squelettiques à l'aide de techniques d'immobilisation et d'attelles

### Méthodes

- Présenter les avantages de l'immobilisation
- Présenter les principes généraux de l'attelle
- Énumérer et décrire les types d'attelles
- Démonstration de l'utilisation de divers types d'attelles préparées et improvisées
- Démonstration de la gestion des blessures musculo-squelettiques à l'aide de techniques d'immobilisation et d'attelles
- Superviser la pratique de l'immobilisation et de l'attelle par les étudiants
- Réalisation d'une simulation intégrant les blessures musculo-squelettiques

### Points principaux

- Evaluer la CSM distale avant et après l'application de l'attelle
- Les membres immobilisés seront plus sensibles aux lésions dues au froid

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos
- Squelette
- Équipement de simulation
- Matériel de bandage

Attelles avancées  
Matériel d'attelle

### Évaluation

- Évaluation lors de la session de compétences pratiques
- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 15 min
- Pratique : 45 min

### Contenu

- Les types d'attelles
  - Les attelles souples
  - Les attelles rigides
  - Les attelles anatomiques
- La pose des attelles
  - La pose de la planche d'immobilisation Kendrick
  - La pose d'une attelle SpeedSplint®
  - La pose d'une attelle SAM®
  - La pose d'une écharpe simple
  - La pose d'une écharpe tubulaire
  - Attelles improvisées en matelas de mousse
  - Attelles improvisées à l'aide d'un matelas gonglable
- Les principes généraux de l'application des attelles
  - Éléments à considérer par temps froid

### Objectifs d'apprentissages

- Définir l'hypothermie
- Décrire le mécanisme de l'hypothermie
- Décrire l'évaluation de l'hypothermie
- Démontrer l'évaluation sur le terrain et la gestion des différents stades de l'hypothermie
- Décrire les complications liées à l'hypothermie
- Décrire la prévention de l'hypothermie
- Définir les gelures
- Décrire le mécanisme de la blessure et les facteurs contributifs.
- Énumérer et décrire les degrés de gelures
- Décrire la gestion des gelures
- Décrire les principes de réchauffement et les complications.
- Énumérer et décrire les moyens de prévention des gelures
- Décrire l'évaluation et la gestion du pied d'immersion

### Méthodes

- Réponse physiologique du corps actuel à un environnement froid
- Hypothermie actuelle comme équilibre entre la production et la perte de chaleur
- Mécanisme actuel de la blessure et stades de l'hypothermie
- Évaluation actuelle de l'hypothermie
- La gestion de l'hypothermie est fonction du stade de l'hypothermie ainsi que des antécédents
- Options de gestion de l'hypothermie légère
- Options de gestion de l'hypothermie grave
- Complications du réchauffement
- Démonstration et discussion sur l'enveloppement contre l'hypothermie
- Définir les gelures
- Mécanisme actuel de la blessure et facteurs contributifs.
- Degrés actuels de gelures

- Gestion générale actuelle des gelures
- Principes de réchauffement actuels et complications
- Présenter et discuter des facteurs à prendre en compte pour le réchauffement du terrain
- Examiner les photos de gelures et discuter de l'évaluation et de la gestion de chacune
- Énumérer et décrire les moyens de prévention des gelures
- Évaluation et gestion actuelles du pied d'immersion

### Points principaux

- Gestion adéquate du voyage et accès à l'eau, à la nourriture, au repos, aux vêtements, au logement
- Souligner la nécessité de la prévention
- Tout ce qui réduit la circulation aux extrémités augmente les risques de gelures
- Il convient de prendre soigneusement en considération la décision de se réchauffer sur le terrain

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos
- Sacs de couchage
- Matelas de sol
- Matériel de simulation

### Évaluation

- Évaluation lors de la session de compétences pratiques
- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 30 min
- Pratique : 0 min

### Contenu

- Les mécanismes de transfert de chaleur
  - La production de chaleur interne
    - La digestion et le métabolisme
    - L'exercice
    - Les frissons
  - Les facteurs externes qui contribuent à l'apport de chaleur
    - Le rayonnement
  - La déperdition de chaleur
    - Le rayonnement
    - L'évaporation
    - La conduction
    - La convection
    - La respiration
  - Les facteurs externes qui contribuent à la déperdition de chaleur
    - L'habillement
    - Le refroidissement éolien
    - L'immersion dans l'eau
- L'hypothermie
  - Les définitions de l'hypothermie
    - L'hypothermie chronique
    - L'hypothermie aiguë
    - L'hypothermie par immersion
  - L'adaptation physiologique en milieu froid
  - Les degrés de sévérité de l'hypothermie
    - Signes et symptômes de l'hypothermie
    - L'hypothermie légère
    - L'hypothermie modérée à sévère
  - La prise en charge de l'hypothermie
    - La prise en charge générale en cas d'hypothermie
    - La prise en charge de l'hypothermie légère
    - La prise en charge de l'hypothermie Modérée à Sévère
    - CONSIDÉRATIONS SPÉCIALES EN RÉANIMATION
  - Les complications du réchauffement
    - Le collapsus de réchauffement

- Les complications circulatoires
- L'acidose tissulaire
- La prévention de l'hypothermie
- Les gelures
  - Les facteurs contributifs
  - Prévention des gelures
- L'évaluation des gelures
  - Classification sur le terrain
    - Signes et symptômes des gelures
  - La prise en charge des gelures
    - La prise en charge initial des gelures
    - Décongélation spontanée
    - Considérations relatives à l'évacuation
- Le pied d'immersion
  - Prévention
- L'évaluation et la prise en charge du pied d'immersion
  - Les signes et symptômes du pied d'immersion
  - La prise en charge du pied d'immersion

### Objectifs d'apprentissages

- Décrire le mécanisme de la blessure et les facteurs contributifs
- Énumérer et décrire les types de maladies liées à la chaleur
- Décrire les principes de gestion et les complications.
- Décrire la gestion des stades spécifiques des maladies liées à la chaleur
- Énumérer et décrire les moyens de prévenir les maladies liées à la chaleur
- Définir la déshydratation
- Liste des signes de déshydratation
- Décrire les méthodes pour les solutions de réhydratation orale
- Définir la L'hyponatrémie associée à l'exercice ou la surhydratation
- Liste des signes de L'hyponatrémie
- Décrire la gestion L'hyponatrémie

### Méthodes

- Définir l'hyperthermie et les maladies liées à la chaleur
- Mécanismes de révision de la production de chaleur
- Mécanismes actuels de perte de chaleur et effets de l'humidité
- Examiner l'équilibre d'hydratation - entrée de fluide contre sortie de fluide
- Facteurs actuels contribuant aux maladies liées à la chaleur
- Évaluation et gestion actuelles de l'épuisement par la chaleur
- Évaluation et gestion actuelles des coups de chaleur
- Prévention actuelle des maladies liées à la chaleur
- Déshydratation actuelle
- Signes actuels de déshydratation
- Méthodes actuelles pour les solutions de réhydratation orale
- L'hyponatrémie actuelle

- Évaluation et gestion actuelles de l'épuisement
- L'hyponatrémie

### Points principaux

- Le remplacement de l'électrolyte est nécessaire en cas de déshydratation sévère
- Gestion adéquate des déplacements et accès à l'eau, repos
- La soif est un mauvais indicateur d'une hydratation adéquate
- La clé de la prévention est la consommation régulière d'eau
- L'hyponatrémie associée à l'exercice ou la surhydratation n'est pas rare

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos
- Matériel de simulation
- Kits de simulation

### Évaluation

- Évaluation lors de la session de compétences pratiques
- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 25 min
- Pratique : 0 min

### Contenu

- Les facteurs contributifs des troubles causés par la chaleur
  - La température de l'air élevée
  - La forte humidité
  - L'activité physique
  - La déshydratation

- La corpulence
- Les vêtements
- L'incapacité de s'acclimater
- La maladie
- Les interactions médicamenteuses
- Blessures causées par la chaleur
  - Les crampes de chaleur
  - L'épuisement par la chaleur
  - Le coup de chaleur
  - L'évaluation et la prise en charge des troubles liés à la chaleur
- La déshydratation
  - Les signes de déshydratation
- La réhydratation
  - Les solutions orales de réhydratation
    - Les situations qui requièrent l'administration de solutions orales de réhydratation
  - Les ingrédients des solutions orales de réhydratation
    - Préparation maison de SOR

### Objectifs d'apprentissages

- Décrire le mécanisme des blessures causées par la foudre
- Décrire l'évaluation et la gestion des blessures dues à la foudre
- Décrire les stratégies de prévention en cas de foudre

### Méthodes

- Mécanisme actuel des blessures dues à la foudre
- Évaluation et gestion actuelles des blessures dues à la foudre
- Présenter les stratégies de prévention en cas d'orage
- Nécessité actuelle d'une évaluation secondaire approfondie
- Implications actuelles pour la RCP

### Points principaux

- Souligner la nécessité de la sécurité du leader et du groupe
- Suivi au centre médical requis pour les victimes ayant une perte de conscience

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos

### Évaluation

- Évaluation lors de la session de compétences pratiques
- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 15 min
- Pratique : 0 min

### Contenu

- La foudre entre les nuages et la foudre à la terre
  - Quelques données à propos de la foudre
  - Les types de lésions causées par la foudre
- Les atteintes associées au foudroiement
  - La prise en charge des lésions causées par la foudre
  - L'arrêt cardiorespiratoire
  - Les troubles neurologiques
  - Les brûlures
  - Les lésions traumatiques
- La prévention des lésions causées par la foudre



### Objectifs d'apprentissages

- Liste des animaux et des insectes qui présentent un risque dans la nature canadienne
- Décrire l'évaluation et la gestion des morsures et piqûres communes
- Décrire les maladies transmises par la faune canadienne et leur gestion
- Décrire les méthodes de prévention des rencontres avec les animaux et les insectes

### Méthodes

- Animaux et insectes actuels qui présentent un risque dans la nature canadienne
- Décrire l'évaluation et la gestion de chaque problème
- Décrire les maladies (à vecteur) qui sont transmises par la faune canadienne
- Décrire l'évaluation et la gestion des maladies vectorielles
- Décrire les méthodes de prévention des rencontres avec les animaux et les insectes

### Points principaux

- Recherche d'animaux et d'insectes potentiellement problématiques pour chaque zone qui sera traversée

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, enclos

### Évaluation

- Évaluation lors de la session de compétences pratiques
- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 15 min
- Pratique : 0 min

### Contenu

- Les morsures d'animaux
  - L'évaluation des morsures d'animaux
  - La prise en charge des blessures contondantes dues à des morsures
  - La prise en charge des lésions perforantes dues à des morsures
- La rage
  - La prise en charge
- Les morsures de serpent
  - Les Crotalinae
  - Les Elapidae
  - La prise en charge des morsures de serpent
    - La prise en charge
- Les morsures d'araignées et les maladies transmises par les arachnides
  - Les araignées
    - L'évaluation de la morsure d'araignée
    - La recluse brune
    - L'évaluation
    - La veuve noire
    - L'évaluation
  - Les scorpions
    - L'évaluation de la morsure de scorpion
  - La prise en charge et la prévention des morsures d'araignées et de scorpions
    - La prise en charge
    - La prévention en milieu connu pour abriter des arachnides dangereux
- Les tiques et la maladie de Lyme
  - L'évaluation
  - La prise en charge et l'enlèvement des tiques
  - La prévention

- Les maladies transportées par les insectes
  - Le virus du Nil occidental
    - Les signes et symptômes
    - La prise en charge
- Les insectifuges
  - Les insecticides topiques
  - Les répulsifs pour vêtements
  - Les conditions extrêmes

### Objectifs d'apprentissages

- Décrire le mécanisme de la blessure
- Décrire les facteurs contribuant à la survie
- Énumérer et décrire les principes de base du sauvetage en eau
- Gestion actuelle de la victime de noyade
- Décrire les effets de l'hypothermie sur une victime de noyade
- Implications pour la RCR

### Méthodes

- Mécanisme actuel de blessure
- Facteurs actuels contribuant à la survie
- Présenter les principes de base du sauvetage en eau
- Gestion actuelle des victimes de noyade
- Décrire les effets de l'hypothermie sur une victime de noyade
- Implications pour la RCR

### Points principaux

- La respiration artificielle ne peut être lancée qu'une fois que les voies aériennes peuvent être maintenues
- La RCR nécessite une surface plane et solide
- Suivi dans un établissement médical requis pour les victimes de quasi-noyades

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos

### Évaluation

- Évaluation lors de la session de compétences pratiques
- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 15 min
- Pratique : 0 min

### Contenu

- Les types de noyade
  - La noyade sans aspiration
  - La noyade avec aspiration
- Facteurs influençant les chances de survivre à une noyade
  - La durée de la submersion
  - La température de l'eau
  - L'état de la victime
  - La qualité de l'eau
  - La qualité des soins
- La prise en charge dans les cas d'accidents aquatiques
  - La prise en charge
- Le sauvetage
  - L'approche échelonnée du secouriste

### Objectifs d'apprentissages

- Définir la désinfection de l'eau
- Liste des quatre types de pathogènes nés dans l'eau
- Liste et description de trois méthodes de désinfection de l'eau
- Décrire les techniques de pré-traitement
- Décrire les techniques de post-traitement
- Liste des facteurs qui influenceront le traitement aux halogènes

### Méthodes

- Définir la désinfection de l'eau
- Présenter les types de pathogènes nés dans l'eau
- Présenter les trois méthodes de désinfection de l'eau
- Techniques actuelles de pré-traitement
- Techniques actuelles de post-traitement
- Facteurs actuels qui influenceront le traitement aux halogènes

### Points principaux

- En pleine nature, tous les plans d'eau sont susceptibles de véhiculer des maladies

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos
- Trousses de premiers secours

### Évaluation

- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 10 min
- Pratique : 0 min

### Contenu

- Les procédés de désinfection de l'eau
- Les techniques de clarification
  - La sédimentation
  - La coagulation-floculation
  - La filtration prétraitement
- Les techniques de désinfection et de purification
  - La désinfection thermique
  - La filtration
  - La désinfection aux ultraviolets
    - Éléments importants à considérer
  - La désinfection chimique
- La concentration de la solution
  - Le temps de contact
  - La limpidité de l'eau
  - La température de l'eau
- Les techniques de post-traitement

### Objectifs d'apprentissages

- Décrire l'anatomie et la fonction du cœur
- Identifier les artères coronaires et le système électrique du cœur
- Décrire le développement de l'athérosclérose
- Liste des facteurs de risque des maladies cardiovasculaires
- Liste des facteurs de risque contrôlables
- Décrire la prévention des maladies cardiovasculaires
- Liste des causes de mort subite
- Décrire les différences entre l'angine de poitrine, la crise cardiaque, l'infarctus du myocarde et l'arrêt cardiaque
- Décrire les signes et symptômes de la crise cardiaque
- Décrire la prise en charge immédiate de l'angine de poitrine et de la crise cardiaque
- Décrire le rôle de la RCR et de l'administration du DEA dans la gestion des crises cardiaques

### Méthodes

- Présenter l'anatomie et la fonction du cœur
- Présenter le développement de l'athérosclérose
- Présenter les facteurs de risque des maladies cardiovasculaires
- Décrire la prévention des maladies cardiovasculaires
- Causes actuelles de la mort subite
- Présenter les différences entre angine de poitrine, crise cardiaque, infarctus du myocarde et arrêt cardiaque
- Présenter les signes et symptômes de la crise cardiaque
- Présenter la prise en charge immédiate de l'angine de poitrine et de la crise cardiaque
- Présenter le rôle de la RCR et de l'administration du DEA dans la gestion des crises cardiaques
- Implications actuelles en milieu sauvage dans la gestion de la crise cardiaque

### Points principaux

- Connaissance des membres du groupe qui ont des antécédents de maladie cardiaque ou de chirurgie cardiaque avant le départ

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos

### Évaluation

- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 15 min
- Pratique : 0 min

### Contenu

- Les affections des artères coronaires
  - Angine
    - Signes et symptômes
  - Crise cardiaque
    - Signes et symptômes
  - Infarctus aigu du myocarde
    - Signes et symptômes
  - Arrêt cardiaque
    - Signes et symptômes
- La prise en charge de l'angine et de la crise cardiaque
  - Le rôle de l'AAS et de la nitroglycérine

### Objectifs d'apprentissages

- Définir l'AVC et l'accident ischémique transitoire (AIT)
- Décrire les causes de l'AVC
- Décrire l'évaluation de l'AVC
- Décrire la prise en charge immédiate de l'AVC

### Méthodes

- Présenter l'anatomie du cerveau et du système cerebrovasculaire
- Mécanisme actuel de l'AVC et de l'AIT
- Évaluation actuelle de l'AVC
- Prise en charge immédiate actuelle de l'AVC

### Points principaux

- Les signes et symptômes importants d'un AVC ont tendance à se manifester rapidement

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos

### Évaluation

- Évaluation lors de la session de compétences pratiques
- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 15 min
- Pratique : 0 min

### Contenu

- L'accident vasculaire cérébral
- L'accident ischémique transitoire
- L'évaluation et la prise en charge d'un AVC ou d'un AIT
  - Les signes et symptômes

- La prise en charge d'un AVC ou d'un AIT
- Facteurs de risque des maladies cardiovasculaires et cérébrovasculaires
  - L'hypertension

### Objectifs d'apprentissages

- Définir la crise épileptique
- Liste des différents types de crise épileptique et leurs caractéristiques
- Liste des conditions qui peuvent précipiter les crise épileptique
- Décrivez les complications des crise épileptique récurrentes
- Décrire l'évaluation des crise épileptique
- Décrire la gestion immédiate
- Décrire les soins de longue durée

### Méthodes

- Examen du SNC et de la fonction neurologique
- Définition actuelle et types de crise épileptique.
- Conditions actuelles pouvant précipiter des crises épileptiques.
- Définition actuelle de la crise épileptique.
- Révision de l'évaluation des crises épileptiques
- Gestion immédiate actuelle d'une crise épileptique

### Points principaux

- Tout ce qui peut provoquer un déséquilibre de l'homéostasie peut provoquer une crise épileptique- 7 éléments
- Consulter un médecin dès que possible pour toute crise épileptique chez un patient n'ayant pas d'antécédents de crise épileptique

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos

### Évaluation

- Évaluation lors de la session de compétences pratiques

Examen écrit final

Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 10 min
- Pratique : 0 min

### Contenu

- Les causes connues de l'épilepsie
- Les types de crises épileptiques
  - La crise partielle
  - La crise généralisée
  - L'état de mal épileptique
  - La crise non épileptique
  - La crise fébrile
- L'évaluation et la prise en charge des crises épileptiques
  - Les symptômes des crises épileptiques
  - La prise en charge des crises épileptiques

### Objectifs d'apprentissages

- Définir le diabète
- Expliquer le rôle du pancréas et de l'insuline
- Décrire les conditions qui peuvent précipiter des problèmes chez une personne atteinte de diabète
- Énumérer et décrire deux types de diabète
- Décrire les conditions qui peuvent précipiter des problèmes chez une personne atteinte de diabète dans un environnement sauvage
- Définir l'hypoglycémie et l'hyperglycémie
- Décrire et démontrer l'évaluation et la gestion de l'hypoglycémie
- Décrire et démontrer l'évaluation et la gestion de l'hyperglycémie
- Décrire les moyens de prévenir les problèmes des personnes diabétiques lors d'un voyage en pleine nature

### Méthodes

- Définir le diabète
- Présenter le rôle du pancréas et de l'insuline
- Présenter le rôle que l'alimentation, le métabolisme et l'insuline jouent dans le maintien d'un équilibre sain
- Présenter les deux types de diabète
- Conditions actuelles qui peuvent précipiter des problèmes chez une personne diabétique
- Hypoglycémie et hyperglycémie actuelles
- Décrire l'évaluation et la gestion de l'hypoglycémie
- Décrire l'évaluation et la gestion de l'hyperglycémie
- Expliquer la nécessité d'un historique médical détaillé
- Décrire les moyens de prévenir les problèmes des personnes diabétiques lors d'un voyage en pleine nature

### Points principaux

- Souligner la nécessité d'une bonne gestion des voyages

- Souligner la nécessité d'un groupe de dépistage et d'un entretien avec les diabétiques
- L'hypoglycémie est plus fréquente dans un environnement sauvage et tend à se manifester rapidement

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos
- Matériel de simulation
- Kits de simulation

### Évaluation

- Évaluation lors de la session de compétences pratiques
- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 10 min
- Pratique : 0 min

### Contenu

- La physiologie du pancréas
  - L'insuline et le glucagon
  - L'hyperglycémie et l'hypoglycémie
- Les types de diabètes
  - Le diabète de type I
  - Le diabète de type II
  - Le diabète induit par la grossesse
- La prise en charge normale du diabète
  - Le régime alimentaire
  - Le métabolisme
  - La production et l'administration d'insuline
- Les urgences liées aux complications du diabète
  - L'hypoglycémie
    - Les causes
    - Les symptômes



- Les signes
- La prise en charge
- L'hyperglycémie
  - Résumé des étapes de l'hyperglycémie
  - L'évaluation
  - Les symptômes
  - Les signes
  - La prise en charge
- Comparatif de l'hypoglycémie et de l'hyperglycémie

### Objectifs d'apprentissages

- Définir l'asthme
- Décrire l'anatomie du système respiratoire inférieur
- Décrire les effets de l'asthme sur le système respiratoire
- Liste des causes courantes de l'asthme - déclencheurs
- Décrire les conditions qui peuvent aggraver l'asthme
- Énumérer deux types de médicaments contre l'asthme
- Décrire l'évaluation et la prise en charge de l'asthme
- Définir une réaction allergique et décrire le mécanisme par lequel nous devenons allergiques à une substance particulière
- Expliquer l'effet de l'histamine sur le corps
- Énumérer les allergènes courants et identifier comment ils sont absorbés par l'organisme
- Décrire les moyens de prévenir les réactions allergiques
- Énumérer les réactions allergiques courantes et décrire l'évaluation et la gestion de chacune d'entre elles
- Définir l'anaphylaxie
- Décrire l'évaluation et la gestion de l'anaphylaxie
- Démonstration de l'utilisation d'un auto-injecteur d'épinéphrine - EpiPen™ et Twinject™
- Décrire les limites des auto-injecteurs à dose unique dans un environnement sauvage
- Décrire l'action des antihistaminiques
- Décrire les considérations relatives à la gestion des réactions allergiques en milieu naturel

### Méthodes

- Présenter l'anatomie du système respiratoire inférieur
- Présenter le mécanisme de l'asthme
- Causes courantes actuelles de l'asthme - déclencheurs
- Médicaments actuels utilisés dans la gestion de l'asthme
- Évaluation actuelle de l'asthme

- Présenter la prise en charge de l'asthme
- Définir l'allergie
- Mécanisme actuel des réactions allergiques
- Types d'allergènes actuels
- Portails actuels - voies d'entrée dans le corps
- Présente les effets locaux et systémiques de l'histamine
- Présenter l'action des antihistaminiques
- Présenter l'action de l'épinéphrine
- Évaluation et gestion de la rhinite allergique actuelle (rhume des foins)
- Évaluation et gestion de la dermatite de contact allergique actuelle (sumac vénéneux)
- Évaluation et gestion des ruches actuelles
- Anaphylaxie actuelle
- Évaluation et gestion actuelles de l'anaphylaxie
- Instructions actuelles sur l'utilisation des auto-injecteurs d'épinéphrine - EpiPen™ et Twinject™
- Présenter les limites des auto-injecteurs d'épinéphrine en dose unique dans un environnement distant
- Discuter de la gestion des réactions allergiques mortelles dans un cadre sauvage

### Points principaux

- Nous ne pouvons pas nous fier aux antécédents pour exclure les allergies chez les membres du groupe
- L'épinéphrine a un début rapide mais de courte durée - dans un environnement éloigné, de nombreuses doses peuvent être nécessaires et un antihistaminique est indiqué

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos
- Exemple de pompe à asthme
- fiches SEP
- Kit de traumatisme

Gants d'examen  
Entraîneurs d'auto-injection d'épinéphrine

### Évaluation

- Évaluation lors de la session de compétences pratiques
- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 30 min
- Pratique : 15 min

### Contenu

- Les signes de respiration inefficace
- Termes courants de la détresse respiratoire
  - Hypoxie
  - Anoxie
  - Asphyxie
- L'asthme
  - Les facteurs susceptibles de déclencher une crise d'asthme
  - L'évaluation et la prise en charge de l'asthme
    - Les signes et symptômes
    - La prise en charge
  - Les médicaments contre l'asthme
    - Les corticostéroïdes
    - Les bronchodilatateurs
- Les réactions allergiques
  - Les voies d'absorption des allergènes
  - Le mécanisme de la réaction allergique
    - Les effets de l'histamine sur le corps
      - symptômes de la réaction allergique
    - Le processus de sensibilisation
  - Les types de réactions allergiques
    - La rhinite allergique
      - Les signes et symptômes
      - La prise en charge

- L'eczéma de contact allergique
  - L'herbe à puce, le sumac de l'Ouest, le sumac à vernis
  - L'évaluation
  - Les signes et symptômes
  - La prise en charge
- L'urticaire
  - L'évaluation
  - Les signes et symptômes
  - La prise en charge
- L'anaphylaxie
  - Les allergènes fréquemment responsables de réactions anaphylactiques
- L'évaluation et la prise en charge de l'anaphylaxie
  - L'évaluation
  - La prise en charge
- L'épinéphrine
  - EpiPen®
  - Le mode d'emploi d'EpiPen®

### Objectifs d'apprentissages

- Liste des types de poisons et des voies d'absorption
- Considérations sur la gestion des poisons
- Options de traitement
- Évaluation et gestion des poisons communs

### Méthodes

- Définir les poisons
- Action actuelle des poisons
- Considérations actuelles sur la gestion des poisons
- Options de traitement actuelles
- Evaluation et gestion actuelles des poisons communs

### Points principaux

- Connaître les options d'action, d'évaluation et de traitement pour toutes les substances toxiques disponibles

### Matériel requis

- Évaluation lors de la session de compétences pratiques
- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Évaluation

- Évaluation 1
- Évaluation 2

### Durée

- Théorie : 15 min
- Pratique : 0 min

### Contenu

- L'ingestion de poison
  - L'interaction entre les poisons ingérés et le charbon activé

- L'inhalation de poison
  - L'empoisonnement au monoxyde de carbone
    - Les signes et symptômes
    - La prise en charge

### Objectifs d'apprentissages

- Liste des matériels essentiels à inclure dans un kit de leader
- Décrire les considérations générales pour la conception des kits médicaux
- Décrire les types d'éléments à inclure dans un kit médical

### Méthodes

- Présenter les articles essentiels à inclure dans un kit de leader
- Présenter les considérations générales pour la conception des kits médicaux
- Décrire les types d'éléments à inclure dans un kit médical
- Démonstration d'un kit de guide Sirius comme exemple de kit commercial
- Démonstration d'échantillons de matériel supplémentaire pouvant être inclus dans le kit médical

### Points principaux

- Il n'y a pas de kit parfait - une planification et une réflexion minutieuses doivent être menées pour préparer un kit médical spécifique au voyage

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Kits de démonstration Sirius et échantillons de bandages
- Troussees de premiers secours
- Kit de traumatologie

### Évaluation

- Évaluation lors de la session de compétences pratiques

Examen écrit final

Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 20 min
- Pratique : 0 min

### Contenu

- Les troussees de premiers soins — Généralités
  - Le type d'activité/l'environnement
  - Les membres du groupe
  - Le type de trousse
  - Le contenant de la trousse
  - La taille de la trousse
  - La polyvalence de l'équipement
  - La responsabilité du leader
- Les fournitures de premiers soins
  - Les précautions universelles
    - Les gants
    - Les protecteurs faciaux
    - Les lunettes de protection
    - Les masques faciaux
    - Le sac pour les déchets contaminés
    - Le contenant à objets tranchants
  - Les instruments
    - Unité d'aspiration portable et tube oropharyngé
    - Sphygmomanomètre
    - Stéthoscope
    - Ciseaux d'ambulancier
    - Ciseaux à pansements Lister
    - Ciseaux à iris
    - Thermomètre buccal
    - Thermomètre adapté aux basses températures
    - Lampe stylo
    - Seringue d'irrigation 40-60 ml
    - Pince à épiler
    - Pince forceps

- Grandes épingles de sûreté
- Aiguille stérile
- Miroir buccal
- Rasoir jetable
- Brosse de nettoyage chirurgical
- Matériel de pansement
  - Bandage triangulaire
  - Compresse abdominale
  - Compresse de gaze stérile
  - Pansement de gaze non adhésif (Telfa®)
  - Compresse de gaze non stérile
  - Rouleau de gaze
  - Ruban Elastoplast®
  - Appliqueurs ouatés
  - Cotons-tiges non stériles
  - Ruban adhésif
  - Ruban chirurgical hypoallergénique
- Pansements techniques
  - Bandelettes de suture stériles (Steri-Strips®)
  - Second Skin® de Spenco
  - Pansements occlusifs (Biopore®, Tegaderm®, Opsite®)
  - Opsite® en aérosol
  - Moleskine
  - Compeed®
  - Adhesive Knit® de Spenco
- Articles divers
  - Solution de réhydratation orale
  - Gel de glucose
  - Attelle Sam®
  - Attelle en fil d'aluminium
  - Bandage compressif (Tensor®)
  - Compresse froide instantanée
  - Écran solaire
  - Ciment d'obturation provisoire (Cavit G®)
  - Cire dentaire
  - Couverture de secours
  - Ruban d'arpenteur
  - Contenants de plastique étanches
  - Sacs Ziploc
  - Serviettes hygiéniques
- Tampons antiseptiques
- Solution antiseptique
- Solution pour lavage des yeux (Murine®, Tears®)
- Compresses antalgiques
- Onguent antibiotique (Polysporin®)
- Onguent analgésique (Xylocaine®)
- Teinture d'iode 2,5 pour cent
- Teinture de benjoin
- Alcool 70 pour cent
- Les indispensables du leader
  - Abri
  - Source de chaleur
  - Eau
  - Nourriture
  - Vêtements additionnels
  - Carte et boussole
  - Canif
  - Corde
  - Sifflet et miroir à signaux
  - Sacs de couchage
  - Tapis isolant
  - Papier et crayon
  - Lampe frontale
  - Trousse de premiers soins

### Objectifs d'apprentissages

- Définir les médicaments
- Expliquer pourquoi la connaissance de tout médicament pris en voyage est essentielle
- Liste de références pour les informations sur les médicaments
- Liste des considérations sur les médicaments
- Énumérer certaines des considérations de leadership concernant les médicaments dans l'arrière-pays

### Méthodes

- Définir les médicaments
- Présenter pourquoi la connaissance de tout médicament pris en voyage est essentielle
- Références actuelles pour les informations sur les médicaments
- Considérations actuelles sur les médicaments
- Considérations actuelles de leadership concernant les médicaments dans l'arrière-pays
- Présentent quelques classes de médicaments courantes qui peuvent être envisagées pour les kits médicaux

### Points principaux

- La connaissance de tout médicament pris en voyage est essentielle
- Les informations sur les médicaments doivent être documentées et conservées dans la trousse médicale pour faciliter la consultation

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint

### Évaluation

- Examen écrit final

### Durée

- Théorie : 10 min
- Pratique : 0 min

### Contenu

- Consignes importantes

### Objectifs d'apprentissages

- Identifier les signaux annonciateurs d'un problème de santé mentale, particulièrement associés au stress post-traumatique et soutenir les victimes de ce syndrome.
- Expliquer les différences entre le stress à court et à long terme
- Décrivez les symptômes qui peuvent être associés au stress et à la peur liés à l'incident
- Décrire la gestion du stress
- Décrire les options de suivi

### Méthodes

- Présenter les différentes réponses au stress
- Stress actuel à court et long terme
- Présente des symptômes qui peuvent être associés au stress et à la peur de l'incident
- Gestion actuelle du stress
- Options de suivi actuelles
- Discuter de l'importance de bien se préparer et d'anticiper les problèmes pour aider à atténuer le stress
- Discuter des situations pertinentes que l'instructeur ou les étudiants ont pu avoir

### Points principaux

- La peur est une composante normale du stress et doit être anticipée et gérée dans toute situation critique

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint

### Évaluation

- Examen écrit final

### Durée

- Théorie : 5 min
- Pratique : 0 min

### Contenu

- L'évaluation
- La prise en charge
- Le suivi
- La préparation



- La chaîne de survie

### Objectifs d'apprentissages

- Décrire les principes d'utilisation de la RCR et du DEA

### Méthodes

- Présenter les principes de la RCR et du DEA

### Points principaux

- L'identification immédiate de l'urgence médicale et l'activation des SMU.
- L'administration rapide de la RCR – Tout retard dans l'administration de la RCR affecte dangereusement le pronostic de la victime.
- La défibrillation précoce – L'application rapide de la défibrillation est essentielle à la reprise de l'activité électrique du cœur.

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos
- Mannequins RCR et formateurs DEA

### Évaluation

- Évaluation lors de la session de compétences pratiques
- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 2 min
- Pratique : 10 min

### Contenu

- Note sur la présentation de la RCR
- Les secouristes et les professionnels de la santé
- Les définitions de la mort

## Objectifs d'apprentissages

- Décrire les principes d'utilisation de la RCR et du DEA
- Décrire les étapes de la RCR pour les adultes et les enfants
- Décrire les étapes du DEA adulte et enfant
- Décrire les considérations particulières de la RCR et du DEA
- Démonstration des étapes de la RCR pour adulte et enfant
- Démonstration des étapes pour les DEA adulte et enfant
- Décrire les techniques avancées et les considérations pour les professionnels des soins de santé
- Démonstration de techniques avancées pour les professionnels des soins de santé

## Méthodes

- Présenter les principes de la RCR et du DEA
- Présenter les étapes de la RCR pour les adulte et enfant
- Démonstration des étapes de la RCR pour adulte et enfant
- Superviser la pratique des étudiants pour la RCR des adulte et enfant
- Considérations spéciales actuelles sur la RCR
- Présenter les étapes du DEA adulte et enfant
- Démonstration des étapes pour les DEA adulte et enfant
- Superviser les pratiques des élèves pour les DEA adulte et enfant
- Présenter les techniques avancées et les considérations pour les prestataires de soins de santé
- Démonstration de techniques avancées pour les professionnels des soins de santé
- Superviser la pratique des étudiants pour les techniques avancées pour les professionnels des soins de santé

## Points principaux

- L'identification immédiate de l'urgence médicale et l'activation des SMU.
- L'administration rapide de la RCR – Tout retard dans l'administration de la RCR affecte dangereusement le pronostic de la victime.
- La défibrillation précoce – L'application rapide de la défibrillation est essentielle à la reprise de l'activité électrique du cœur.

## Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos
- Mannequins RCR et formateurs DEA

## Évaluation

- Évaluation lors de la session de compétences pratiques
- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

## Durée

- Théorie : 7 min
- Pratique : 30 min

## Contenu

- La séquence des soins immédiats en RCR
  - L'évaluation de la sécurité des lieux
  - L'évaluation de l'état de conscience
  - L'activation des SMU
    - Quand faut-il activer les SMU ?
    - Les SMU en régions éloignées
    - Le défibrillateur externe automatisé
- L'évaluation de la circulation — la vérification du pouls et de la respiration en simultané
- Évaluation de la respiration

- La RCR 1) L'administration des compressions thoraciques
  - Les compressions thoraciques
  - Le mécanisme des compressions
  - Lorsque les compressions sont efficaces
- La RCR 2) Le dégagement des voies respiratoires
  - Tête en extension, menton soulevé
  - La subluxation de la mâchoire
- La RCR 3) L'administration de la respiration artificielle
  - Si la poitrine ne se soulève pas à la première insufflation
  - Les techniques d'insufflation
    - Le bouche-à-bouche
- Le cycle RCR adulte
  - Les situations à deux secouristes
    - Deux secouristes effectuent la RCR à tour de rôle
  - Éléments du RCR à considérer
    - Les compressions sans insufflation
    - Le bouche-à-stomie
- Les complications de la respiration artificielle
  - La distension gastrique
    - Pour minimiser cette possibilité
  - Que faire si la victime vomit ?
  - Que faire lorsque la victime porte des prothèses dentaires ?
  - Que faire si la victime présente des saignements au visage ?
- Troubles potentiellement mortels du rythme cardiaque
  - La fibrillation ventriculaire
  - La tachycardie ventriculaire
  - L'asystolie
  - La défibrillation précoce
- Quand utiliser le DEA
  - Le fonctionnement du DEA
  - Comment utiliser un DEA
    - Le bouton de mise en marche
    - L'application des électrodes
- L'analyse du rythme cardiaque
- Le dégagement
- L'indication de choc (« Shock Advised »)
- Le choc n'est pas recommandé : reprenez la RCR (« Shock not Advised – Resume CPR »)
- L'entretien du DEA
- Éléments particuliers du DEA à considérer

### Objectifs d'apprentissages

- Démonstration des étapes de la gestion des voies respiratoires obstruées chez l'adulte et l'enfant

### Méthodes

- Présenter les différences entre la RCR des adultes, des enfants et des nourrissons et la gestion des voies aériennes obstruées
- Présenter les étapes de la gestion des voies aériennes obstruées chez l'adulte et l'enfant.
- Démonstration des étapes de la gestion des voies aériennes obstruées chez l'adulte, et l'enfant
- Superviser la pratique des étudiants pour la gestion des voies aériennes obstruées des adultes et des enfants

### Points principaux

- L'identification immédiate de l'urgence médicale et l'activation des SMU.
- L'administration rapide de la RCR – Tout retard dans l'administration de la RCR affecte dangereusement le pronostic de la victime.
- La défibrillation précoce – L'application rapide de la défibrillation est essentielle à la reprise de l'activité électrique du cœur.

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos
- Mannequins RCR et formateurs DEA

### Évaluation

- Évaluation lors de la session de compétences pratiques
- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 5 min
- Pratique : 10 min

### Contenu

- L'obstruction des voies respiratoires
  - L'obstruction des voies respiratoires chez la victime consciente
    - Les signes et symptômes de la suffocation
    - L'évaluation de l'obstruction respiratoire chez la victime consciente
    - La prise en charge de l'obstruction respiratoire chez la victime consciente
  - Les manoeuvre de prise en charge
    - Comment exercer les tapes dans le dos
    - Les poussées abdominales
    - Les poussées thoraciques
  - L'obstruction des voies respiratoires en l'absence d'un secouriste
- L'obstruction respiratoire chez la victime inconsciente
  - Lorsque le secouriste est témoin de la perte de conscience
  - La perte de conscience sans témoin
- L'évaluation et la prise en charge de l'obstruction des voies respiratoires chez la victime inconsciente
  - Les compressions thoraciques
  - Le dégagement des voies respiratoires
  - L'examen de la cavité buccale
  - La respiration artificielle

### Objectifs d'apprentissages

- Décrire les principes d'utilisation de la RCR et du DEA
- Décrire les étapes de la RCR pour les adultes, les enfants et les nourrissons
- Décrire les étapes de la gestion des voies respiratoires obstruées chez l'adulte, l'enfant et le nourrisson
- Décrire les différences entre la RCR des adultes, des enfants et des nourrissons et la gestion des voies respiratoires obstruées
- Décrire les étapes du DEA adulte, enfant
- Décrire les considérations particulières de la RCR et du DEA
- Démonstration des étapes de la RCR pour adulte, enfant et nourrisson
- Démonstration des étapes pour les DEA adultes, enfants
- Démonstration des étapes de la gestion des voies respiratoires obstruées chez l'adulte, l'enfant et le nourrisson
- Décrire les techniques avancées et les considérations pour les professionnels des soins de santé
- Démonstration de techniques avancées pour les professionnels de soins de santé
- Décrire les implications de la nature sauvage pour la RCR et le DEA

### Méthodes

- Présenter les principes de la RCR et du DEA
- Présenter les étapes de la RCR pour les enfants et les nourrissons
- Présenter les différences entre la RCR des adultes, des enfants et des nourrissons
- Démonstration des étapes de la RCR pour enfant et nourrisson
- Superviser la pratique des étudiants pour la RCR des enfants et des nourrissons
- Présenter les étapes du DEA enfants et des nourrissons

- Démonstration des étapes pour les DEA enfants et des nourrissons
- Superviser les pratiques des élèves pour les DEA enfants et des nourrissons

### Points principaux

- L'identification immédiate de l'urgence médicale et l'activation des SMU.
- L'administration rapide de la RCR – Tout retard dans l'administration de la RCR affecte dangereusement le pronostic de la victime.
- La défibrillation précoce – L'application rapide de la défibrillation est essentielle à la reprise de l'activité électrique du cœur.

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos
- Mannequins RCR et formateurs DEA

### Évaluation

- Évaluation lors de la session de compétences pratiques
- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 5 min
- Pratique : 20 min

### Contenu

- L'évaluation de l'état de conscience
- L'activation des SMU
- La vérification du pouls et de la respiration en simultané
- RCR 1) L'administration des compressions thoraciques
  - Les compressions thoraciques chez l'enfant

- Les compressions thoraciques chez le nourrisson
- RCR 2) Le dégagement des voies respiratoires
  - Chez l'enfant
  - Chez le nourrisson
- RCR 3) L'administration de la respiration artificielle
  - Les insufflations chez l'enfant
  - Les insufflations chez le nourrisson
- Le cycle RCR des nourrissons et des enfants
  - La RCR des nourrissons et des enfants à deux secouristes
- Le DEA pour les enfants et les Nourrissons
  - Quand utiliser le DEA chez l'enfant ou le nourrisson
  - Le DEA pour enfant

### Objectifs d'apprentissages

- Décrire les étapes de la gestion des voies respiratoires obstruées chez l'enfant et le nourrisson
- Décrire les différences entre la gestion des voies respiratoires obstruées des adultes, des enfants et des nourrissons
- Démonstration des étapes de la gestion des voies respiratoires obstruées chez l'adulte, l'enfant et le nourrisson

### Méthodes

- Présenter les différences entre la gestion des voies aériennes obstruées des adultes, des enfants et des nourrissons
- Présenter les étapes de la gestion des voies aériennes obstruées chez l'enfant et le nourrisson
- Démonstration des étapes de la gestion des voies aériennes obstruées chez l'enfant et le nourrisson
- Superviser la pratique des étudiants pour la gestion des voies aériennes obstruées des enfants et des nourrissons

### Points principaux

- L'identification immédiate de l'urgence médicale et l'activation des SMU.
- L'administration rapide de la RCR – Tout retard dans l'administration de la RCR affecte dangereusement le pronostic de la victime.
- La défibrillation précoce – L'application rapide de la défibrillation est essentielle à la reprise de l'activité électrique du cœur.

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos
- Mannequins RCR et formateurs DEA

### Évaluation

- Évaluation lors de la session de compétences pratiques
- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 5 min
- Pratique : 10 min

### Contenu

- L'obstruction des voies respiratoires chez l'enfant ou le nourrisson conscient
  - La suffocation chez l'enfant
  - La suffocation chez le nourrisson
    - Lorsque la manœuvre est efficace
    - Si le nourrisson perd conscience

### Objectifs d'apprentissages

- Décrire les implications de la nature sauvage pour la RCR et le DEA

### Méthodes

- Implications actuelles en matière de nature sauvage pour la RCR et le DEA

### Points principaux

- L'identification immédiate de l'urgence médicale et l'activation des SMU.
- L'administration rapide de la RCR – Tout retard dans l'administration de la RCR affecte dangereusement le pronostic de la victime.
- La défibrillation précoce – L'application rapide de la défibrillation est essentielle à la reprise de l'activité électrique du cœur.

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos
- Mannequins RCR et formateurs DEA

### Évaluation

- Évaluation lors de la session de compétences pratiques
- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 5 min
- Pratique : 10 min

### Contenu

- Quand faut-il mettre fin à la RCR ?
- Quand ne pas entreprendre de RCR

- L'hypothermie et l'ensevelissement sous avalanche
- La noyade par submersion
- Le foudroiement
- L'ensevelissement sous avalanche
- L'inhalation de fumée et les brûlures



### Objectifs d'apprentissages

- Définir les médicaments lors des manœuvres de réanimation
- Expliquer pourquoi la connaissance de tout médicament pris en voyage est essentielle
- Liste de références pour les informations sur les médicaments
- Liste des considérations sur les médicaments
- Énumérer certaines des considérations de leadership concernant les médicaments dans l'arrière-pays

### Méthodes

- Définir les médicaments lors des manœuvres de réanimation
- Présenter pourquoi la connaissance de tout médicament pris en voyage est essentielle
- Références actuelles pour les informations sur les médicaments
- Considérations actuelles sur les médicaments
- Considérations actuelles de leadership concernant les médicaments dans l'arrière-pays
- Présentent quelques classes de médicaments courantes qui peuvent être envisagées pour les kits médicaux

### Points principaux

- Certains médicaments peuvent être administrés lors d'arrêt respiratoire ou d'arrêt cardiorespiratoire tel que l'épinephrine et le Naloxone afin d'augmenter les chances de survie.

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint

### Évaluation

- Examen écrit final

### Durée

- Théorie : 0 min
- Pratique : 0 min

### Contenu

### Objectifs d'apprentissages

- Décrire les principes du déplacement des patients
- Décrire les principes du BEAM
- Décrire les principes spécifiques des remorquages
- Décrire les principes spécifiques des soulèvements
- Décrire les principes spécifiques des transports
- Décrire les principes spécifiques des retournements
- Démonstration du retournement de patients
- Démonstration de l'utilisation du remorquage
- Démonstration du soulèvement des patients
- Démonstration du transport de patients
- Démonstration du BEAM
- Démonstration de l'utilisation de civière improvisées

### Méthodes

- Décrire les principes du déplacement des patients
- Décrire les principes du BEAM
- Décrire les principes spécifiques des remorquages
- Décrire les principes spécifiques des soulèvements
- Décrire les principes spécifiques des transports
- Décrire les principes spécifiques des retournements
- Démonstration de remorquage de patients
- Démonstration de l'utilisation de retournements par 1 ou 2 personnes
- Démonstration du transport des patients
- Démonstration des soulèvements de patients
- Démonstration du BEAM
- Démonstration de l'utilisation de civières improvisées
- Superviser la pratique des étudiants en matière de déplacement et de transport des patients
- Évaluer les performances des étudiants en matière de déplacement et de transport des patients

### Points principaux

- Le maintien de l'alignement des voies respiratoires et de la colonne vertébrale du patient doit être considéré comme une priorité pour tous les déplacements des patients, quel que soit le nombre

de sauveteurs impliqués

- Les patients suspectés d'avoir des lésions vertébrales doivent être évacués sur une planche dorsale rigide

### Matériel requis

- Présentation PowerPoint
- Planche à dessin, stylos
- Collier cervical commercial
- Sacs de couchage
- Bâches
- Matelas de sol
- Planche dorsale et sangles

### Évaluation

- Évaluation lors de la session de compétences pratiques
- Examen écrit final
- Évaluation continue tout au long du cours

### Durée

- Théorie : 5 min
- Pratique : 0 min

### Contenu

- Consignes importantes
- Le remorquage
  - Le remorquage direct
  - Le remorquage à l'aide d'une couverture
- Le retournement
  - Retournement de la victime à un seul secouriste
  - Retournement de la victime à plusieurs secouristes
- Le soulèvement
  - La technique BEAM
    - Soulèvement à deux personnes
    - Méthode pour secouristes multiples
- Le transport
  - Transport sur une épaule

- Transport avec sac à dos
- Transport sur le dos
- Transport avec rouleau de corde
- La civière
  - À l'aide d'une toile
  - À l'aide d'une veste
  - La civière à l'aide de sacs à dos à armature interne
  - À l'aide de sacs à dos à armature externe
  - À l'aide de corde



# Les troussees de premiers soins de SIRIUSMEDx

## Plan de cours

- Contenu des troussees de premiers soins



2685, rue Rolland, Suite 303  
Sainte-Adèle, Québec  
Canada J8B 1C9

T. 514.509.2112  
info@siriusmed.com

SIRIUSMEDx ©2022

[siriusmedx.com](http://siriusmedx.com)